

٥٧

ساساة التنوير الإسلامي





د /مخمَّدَعمَارَة



في التنوير الإسلامي ٥٧



تاليف و. مختلفان





اسوالكتساب: شبهات حول الإسلام

المرالمؤليف: د. محمد عمارة

اشراف عيام: داليا محمد إبراهيم -

تاريخ النشر: ينابر ٢٠٠٢

رف الإيساع: ٢٠٠١/ ١١٧٨٢

الترقيم الدولي: [5- 1654 - 14 - 177 N . B . N 977

دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع-

٨٠ المنطقة الصناعية الرابعة

مدينة السادس من أكتوبر

-11/ TT. YA4 - TT. YAV :-

فاكس: ٢٩٦ - ١١/٢٢ ا ١ .

email:nahda@gega.net

مركز الشوريع: ١٨ ش كامل صدقي - الفجالة - القاهرة .

ت: ۷۲۸، ۹c - ۵۶۸۸ ، ۹c .

فاك : ٢/٥٩٠٣٢٩٥ . ١

ص. ب: ٩٦ القحالة - القاهرة.

الإدارة العامة: ١٦ ش أحمد عرائي - المبلدسين - الجبرة

. : TTEVYATE - TETTETE :-

كاكس: ١٧٥٢٢٤٦/٢.

ص س: ۲۰ اسانة

www.nahdetmisr.com

الناشرة

المركز الونيسى:

↔ تقدیــم ♦♦

هذه سبع شبهات ، طلب منى الإجابة عليها «مكتب القاهرة» لموقع «Islam On Lino» على شبكة المعلومات العالمية «الإنترنت» . وهى شبهات بعث بها ، طلباً للإجابة عنها ، والكشف عن حقائقها «مجموعة من طلبة الدكتوراه العرب الدارسين في بريطانيا . والذين التقوا بمجموعة من الشباب المسلمين ، من جنسيات عربية وأخرى أسيوية ، يتبنون «فكراً المسلمين ، هذه «التجديد ومقاربة الدين الإسلامي بالعصر» ويقول أصحاب هذا الفكر: «إنهم لا ينتمون للعلمانية أو إلى أى تيار مثل تيار التغريب الذي انبهر أهله بتألق الحضارة الأوروبية» .

ويقول السائلون - طلبة الدكتوراه - عن أصحاب هذه الشبهات: «إن أكثرهم ، وخاصة الآسيويين منهم ، قد ولدوا ونشئوا في بلاد الغرب ، ولا ينتمون لأوطانهم الأصلية لا من قريب ولا من بعيد . . » .

ويعرَّف السائلون بأنفسهم - فكريا - فيقولون: «وحيث إننا نعتبر أنفسنا من الداعين إلى التجديد، على الطريق الذي يسير عليه كثير من رواد تجديد الفكر الإسلامي، أمثال الدكتور محمد سليم العوا والدكتور محمد عمارة وغيرهم كثير والحمد لله، هؤلاء هم أساتذتنا الذين نفخر بهم ونجلهم ونعتبرهم قادتنا إلى المستقبل المشرق بإذن الله .

إننا نؤمن بأن تجديد الفكر الإسلامي سنة من سنن الله ، وأنه يجب أن يكون دائم الفعل على مر العصور ، وأن مبدأنا هو كما يقول الدكتور محمد عمارة : «إن عقلانيتنا الإسلامية المتميزة قد وازنت بين الحكمة وبين الشريعة ، وتأخى فيها العقل والنقل لهداية الإنسان» .

وإذ نحن نكتب إليكم هذه الرسالة نطلب منكم النصح والإرشاد ، أملين من الله - تعالى - أن تستجيبوا لمساعدتنا وإبداء الرأى حول هذا الفكر الجديد الذي جعلنا في حيرة من أمرنا . .»

告 告 告

أما الشبهات السبع - التي وردت بالسؤال - فمنها ثلاث حول نقرأن الكريم:

الأولى: في التشكيك بحفظ الله للقرأن .

والثانية: حول تاريخية وتوقيت وتجاوز الواقع المتطور لأحكام أيات القرآن ،

الثالثة: حول الحروف والكلمات التي جاءت فواتح لبعض سور القرآن الكريم - من مثل (ألم) و (حم) . .

ومن هذه الشبهات اثنتان حول رسول الله - يليه -:

الرابعة: حول عصمته .

الخامسة: حول الأحاديث النبوية .

والشبهة السادسة: حول موقف العقل من النقل.

أصا السابعة: - والأخيرة - فهي حول البنوك ومعاملات النظام المصرفي المعاصر . .

وكما أوردنا سؤال السائلين بنصه ، فإننا نورد كل شبهة بنصها - كما جاءت في السؤال - ثم نتبع ذلك بالجواب . . الذي حاولنا فيه الاحتكام إلى ما يميل للاحتجاج به والاحتكام إليه أصحاب هذه الشبهات . .

وهذا منهاج في الحوار علّمنا إياه رسول الله - عندما قال : «أُمرت أن أخاطب الناس على قدر عقولهم . . وعلمنا إياه أسلافنا - من البلاغيين - عندما عرّفوا البلاغة بأنها مراعاة مقتضى الحال . .

إن عظمة الإسلام تتجلى في سطوع حجته عن طريق مختلف الوان الاستدلال والحجاج . . فهو دين الفطرة الذي تشع أنوازه على الفطر الإنسانية السوية دائما وأبدا . . وهو دين العقل الصريح ، حتى لقد قال فلاسفته بإمكان وصول العقل الصريح إلى «شريعة عقلية» موافقة لمقاصد الشريعة الإسلامية التي شرعها الله سبحانه وتعالى - وأوحى بها إلى رسوله - عليه الصلاة والسلام . .

والإسلام - كذلك - دين النقل ، الذي غيز بالحفظ والإعجاز . . ثم هو الدين الذي تشهد أيات الكون المنظورة لآيات وحيه المسطورة بين دفتي القرآن الكريم . .

وإذا كان واجب العلماء - الذى ورّثهم إياه الأنبياء - هو تبليغ الدعوة الإسلامية . وإقامة الحجة على صدقها . وإزالة الشبهات المثارة من حولها . فإننا نرجو أن تكون هذه الصفحات قياما ببعض هذا الواجب . وإسهاما في فريضة المرابطة على ثغور الإسلام . .

والله نسأل أن ينفع بها . . وأن يتقبلها خالصة لوجهه الكريم . . إنه - سبحانه وتعالى - أفضل مسئول وأكرم مجيب .

> دکتور محمدعمارة

الشبهة الأولى: حول حفظ القرآن الكريم

« . . هم لا يؤمنون بأن القرآن قد حفظ ، كما تقول الآية الكريمة ﴿ إِنَّا نَحُنْ نُرِلْنَا الذَّكُر وإِنَّا لَهُ لَحَافَظُونَ ﴾ ويقولون : قد يكون الذكر جزءًا من القرآن ، وليس كله ، ويستدلون بكلام لعمر بن الخطاب ، إسلام ، بأنه أقسم على أن هناك أية في القرآن تتحدث عن الرجم - وهذه الآية غير موجودة - وأن غتمة أكلت ورقة من القرآن كانت بيد عائشة - رضى الله عنها -

الجواب

وفي الجُوابِ عن هذه الشبهة نسأل:

لماذا بعث الله -سبحانه وتعالى - الرسل وأنزل الكتب؟

لقد كان ذلك رعاية من الله خلقه . . ولطفاً بهم . . وحتى يكون حسابه لهم - كى لا يتساوى المحسن والمسىء - وجزاؤه إياهم على أفعالهم عدلاً إلهياً خالصاً . . ﴿ وَإِنْ مَنْ أُمَّةً إِلاَّ خلا فيها نذيرٌ ﴾ فعالهم عدلاً إلهياً خالصاً . . ﴿ وَإِنْ مَنْ أُمَّةً إِلاَّ خلا فيها نذيرٌ ﴾ فاطر : ٢٤ - ﴿ وَمَا كُنّا مُعذّبين حتى نبعث رسولاً ﴾ الإسراء : ١٥ - ﴿ لئلاً يكُون للنّاس على الله حُجّة بعد الرّسل ﴾ النساء : ١٦٥ - وقبل حتم النبوة والرسالة كانت مهمة حفظ كتب الرسالات

والشرائع موكولة إلى أنم هذه الرسالات ، كجزء من التكليف لهم والاختبار لاستقامتهم في هذا التكليف ﴿ إِنَّا أَنْزِلْنَا التَّوْرَاةُ فيهَا هدي ونور يحكم بها النّبيون الذين أسلموا للذين هادوا والرّبانيُّون والأحبار بما استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه شهداء فلا تخشوا الناس واخشون ولا تشتروا بآياتي ثمنا قليلا ومن لم يحكم بما أَنزل اللَّهُ فَأُولَتِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴾ المائدة : ٤٤ - . . لكنهم فرطوا في القيام بتكليف الحفظ للكتب - بالنسيان حينا وبالتحريف والإخفاء حينا أخر - ﴿ فَبِمَا نَقْضِهِم مُبِثَاقِهِم لَعَنَّاهُم وجعلنا قلوبهم قاسية يحرفون الكلم عن مواضعه ونسوا حظا مما ذُكَرُوا بِهِ وِلا تَرَالُ تَطْلِعُ عَلَى خَانِنَةً مِّنْهُمْ إِلاَّ قَلِيلاً مِّنْهُمْ فَاعْفُ عَنْهُمْ واصْفِحْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسنين (٣) ومن الَّذين قَالُوا إِنَّا نصاري أَخَذُنَا مِيثَاقَهُمْ فَنَسُوا حَظًّا مَّمًّا ذُكَّرُوا بِهِ فَأَغْرِيْنَا بِينَهُمُ الْعَدَاوَةَ والبغضاء إلى يوم القيامة وسوف ينبِّنهم الله بما كانوا يصنعون (١١) يًا أَهْلَ الْكُتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبِينَ لَكُمْ كَثِيرًا مَمَّا كُنتُمْ تُخْفُونَ من الكتاب ويعفُو عن كثير قد جاءكم من الله نورٌ وكتابٌ مُبينٌ (١٠٠) يَهُدي به اللَّهُ من اتَّبع رضوانهُ سَبُل السَّلام ويخرجهم من الظُّلْمات إلى النُّور بإذَّنه ويهديهم إلى صراط مُستقيم ﴾ المائدة : ١٣ - ١٦ . .

وعندما كانوا يحرفون هذه الكتب ، أو ينسون بعضها ويخفون البعض الآخر ، كان الله يبعث رسولا جديداً بكتاب جديد . .

أما عندما أراد الله- سبحانه وتعالى - مع بلوغ الإنسانية سن الرشد - ختم النبوات والرسالات بنبوة ورسالة محمد - والرسالات بنبوة ورسالة محمد - والرسالات بنبوة ورسالة محمد - والمحان لا يجوز عليه فكان لابد لحفظ كتاب الشريعة الخاتمة من حافظ لا يجوز عليه الإهمال ، ولا يتأتى منه التحريف ، ولا يليق به النسيان . . أى كان لابد من الحفظ المعصوم الدائم للكتاب المعجز الخالد . . لأن ترك حفظ الكتاب الخاتم للبشر ، الذين يجوز عليهم الإهمال والتحريف والنسيان معناه طروء وحدوث التحريف والضياع لهذا الكتاب ، ويث لا وحى سيأتى ولا رسول سيبعث ولا كتاب سينزل . . الأمر الذى لو حدث - افتراضا - سيضل الناس ولا رعاية لهم ، ولا حجة عليهم ، تجعل من حسابهم وجزائهم عدلاً إلهياً مناسباً . .

ولذلك ، انتقلت مهمة حفظ الوحي الخاتم - القرآن الكريم - في الرسالة الخاتمة ، إلى الله سبحانه وتعالى ، الذي لا يتخلف حفظه أبداً ، بعد أن كانت هذه المهمة في الرسالات السابقة ، استحفاظاً من الله للناس ، أي طلباً منه لهم أن يحفظوا ما أنزل عليهم من الكتاب . . فكان الوعد الإلهى المؤكد ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذَّكُرُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِونَ ﴾ الحجر : ٩ - . .

ولذلك ، هيأ الله لتدوين القرآن الكريم من كتبة الوحى ما لم يتهيأ لكتاب سابق . وجعل جمعه وعداً إلهياً وإنجازاً ربانياً ﴿ لا تُحرِكُ به لسانك لتعجل به (١٦) إنْ علينا جمعه وقرآنه (١٦) فإذا قرأناه فاتبع قرآنه (١٦) ثم إنْ علينا بيانه ﴾ القيامة : ١٦ - ١٩ . . فكان الحفظ للقرآن - كل القرآن - وعداً إلهياً ، وإنجازاً ربانياً ، وذلك حتى تستمر حجة الله على عباده ، ويكون حسابه لهم عدلاً خالصاً .

华 帝 帝

ولم يقل أحد، ولا جائز في العقل - فضلاً عن النقل - أن يقال: إن الذكر، الذي تعهد الله بحفظه، هو بعض القرآن، وليس كل القرآن. لأن ضياع أي جزء من القرآن إنما يعني تخلف رعاية الله لخلقه، وسقوط حجته على عباده، ثم إن القرآن لا يقف بالحفظ عندما يطلق عليه الذكر، فضلا عن أن مصطلح الذكر إنما يشمل كل القرآن . تشهد على ذلك الآيات الكثيرة في كتاب الله . . فالمراد بالذكر القرآن . . كل القرآن . . والكتاب . . كل الكتاب - وليس بعضه - بدليل قول الله - سبحانه - : ﴿ فاسألُوا المُكتر إلى القرآن والتنزيل - أي أهل الكتب السابقة . . والله يشير إلى القرآن والتنزيل - أي كل ما نزل به الوحى - بلفظ الذكر

﴿ أَوْ عَجِبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذَكُرٌ مَنْ رَبُّكُمْ عَلَىٰ رَجُلُ مَنكُمْ لَيُنذُرِّكُمْ ﴾ -الأعراف : ٦٩ - . . ﴿ وَقَالُوا يَا أَيُّهَا الَّذِي نُزَلَ عَلَيْهِ الذَّكُورُ إِنَّكَ لمجنون ﴾ - الحجر : ٦ - ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذَّكُو لُتُبِينَ للنَّاسِ مَا نُزُلَ اللَّهُمُ وَلَعْلُهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ - النحل : ٤٤ - ﴿ وَهَذَا ذَكُرْ مُبَارِكٌ أنزلناه أفأنتم له منكرون ﴾ - الأنبياء : ٥٠ - ﴿ إِنَّ هُو إِلَّا ذَكْرُ وقُرْآنٌ مُبِينٌ ﴾ يس : ٦٩ - ﴿ وإنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُرْلَقُونَكَ بأبصارهم لمَّا سمعوا الذِّكر ويقُولُون إنَّه لمجتونَ (١٠) وما هُو إلاَّ ذَكُر لَلْعَالَمِينَ ﴾ - القلم : ٥١ - ٥٧ . والذكر هو كل ما جاء به الوحى ، فالوحى هو الذكر ﴿ فاستمسك بالَّذِي أُوحِي إليك إنَّك على صراط مُستقيم (٣٠) وإنَّهُ لَذَكُرٌ لِّك ولقومك وسوف تُسألُون ﴾ الزخوف : ٤٣ - ٤٤ - بل إن سياق آية «إنا تحن نزلنا الذكو» شاهد على أن الذكر والقرآن والكتاب هو الوحيي ﴿ الَّو تَلُكُ آيَاتُ الكتاب وقرآن مُبين ﴾ ﴿ وما أهلكنا من قرية إلا ولها كتاب مُعلوم ﴾ ﴿ وَقَالُوا يَا أَيُّهَا الَّذِي نُولَ عَلَيْهِ الذِّكُرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ ﴾ ﴿ إِنَّا تَحْنُ نزُّلْنَا الذَّكُر وإنَّا لهُ لحافظُونَ ﴾ - الحجر: ١ ، ٩ ، ٦ ، ٤ . .

ثم إن القرآن الكريم يؤكد أن الحفظ، ونفى الشك والريبة إنما هو لكل القرآن ولجميع التنزيل، وليس لبعض القرآن ﴿ ذلك الكتابُ

لا ريب فيه هدى للمُتقين ﴾ - البقرة : ٢ - ﴿ تنزيلُ الْكتاب لا ريب فيه من رُبِّ العالمين ﴾ - السجدة : ٢ - . . ﴿ ذلك بأنَّ اللَّه نزل الكتاب بالحقُّ ﴾ - البقرة : ١٧٦ - ﴿ نَزُّلُ عَلَيْكُ الْكَتَابِ بِالْحَقُّ مُصِدُقًا لَمَا بِينَ يَدِيهِ ﴾ - أل عـمـران : ٣ - ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الكتاب بالحق لتحكم بين النَّاس ﴾ - النساء : ١٠٥ - ﴿ وَأَفَرَلْنَا إليك الكتاب بالحق مصدقًا لما بين يديه من الكتاب ومهيمنا عليه ﴾ - المائدة : ٤٨ - ﴿ مَا فَرَطْنا فِي الْكتاب مِن شَيَّء ﴾ -الأنعام : ٣٨ - . . ولو ضاع شيء من هذا الكتاب - أي القرآن والتنزيلي - لحدث التقريط الذي تنقيه هذه الآية ، ولا نتفت حجة الله على البشر ﴿ وهذا كتابٌ أَنزِلْناهُ مُبارِكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّفُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (١٠٥٠) أن تَقُولُوا إِنَّمَا أَنزِلَ الْكَتَابُ عَلَىٰ طَائِفَتَيْنَ مَنْ قَبِّلْنَا وإن كُنَّا عن دراستهم لعَافلين (١٥٠٠) أو تَقُولُوا لُو أَنَّا أَنْزَلُ عَلَيْنَا الْكِتَــابُ لَكُنَّا أَهُدَى مِنْهُمُ فَــقَــدُ جِــاءكُم بِيَنَّةٌ مَن رَبِّكُمْ وَهُدى ورحمة ﴾ - الأنعام : ١٥٥ - ١٥٧ - . . فحجة الله على الناس -بعد ختم الوحي بالقرأن الكريم - تنتفي وتسقط إذا حدث جهل بشيء بما أنزل في الكتاب . . القرأن - ﴿ وِمَا أَهْلَكُنَا مِن قَرْيَةَ إِلاَّ ولها كتاب معلوم ﴾ - الحجر : ٤ - . . ولو أن القرآن ضاع منه شيء لتخلف وعد الله بتنزيل تبيان كل شيء فيه ، لتنم شهادة

الرسول - على أمته ﴿ ويوم نبعثُ في كُلِّ أُمَّة شهيدًا عليهم مَنْ أَنفُسهم وجنَّنا بك شهيدًا على هؤلاء ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لَكُلُّ شيء وهُدي ورحمة وبشري للمسلمين ﴾ - النحل: ٨٩ - . . وختم النبوة والرسالة ، يعنى انتفاء بعث رسول جديد ، ونزول كتاب جديد . . وحتى تقوم حجة الله على عباده لابد من بقاء القرآن كله محفوظاً ، ليكون قيِّما على الناس ، أي دائم القيام على هدايتهم وإرشادهم ﴿ الْحَمَدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزِلَ عَلَى عَبْدَهِ الْكَتَابِ وَلَمَّ يَجْعَلُ لَهُ عَوْجًا (١) قَيْمًا لَيُنذَرُ بأَسًا شَديدًا مَن لُدُنَّهُ وَيُبشِّرُ الْمُؤْمِنين الَّذِينَ يَعْمُلُونَ الصَّالِحَاتَ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنَا ﴾ - الكهف: ٢،١ -وإذا كان الكتاب هو كل القرآن ، فلقد وعد الله - سبحائه -بأن يحفظه ويورثه للذين اصطفاهم من عباده، بعد أن أنزله على المصطفى من رسله ، وجمعه وقرأه ﴿ وَالَّذِي أُوحِينَا إليكُ مِن الْكتاب هُو الْحَقُّ مُصدُقًا لَمَا بِين يديه إنَّ اللَّه بعباده لخبيرٌ بصيرٌ (٣) ثُمُّ أُورِثُنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنْهُم مُقْتَصِدٌ وَمَنْهُمُ سَابِقٌ بِالْخَيْرِاتِ بَإِذْنِ اللَّهِ ذَلِكِ هُو الْفَصْلُ الكبير ﴾ - قاطر: ٣١ - ٣٢ . . ومن صفات القرآن - كل القرآن - أنه كتاب عزيز، أى منبع، محفوظ من العبث به وفيه .. وأنه متنع عن الإبطال ، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، بأى حال من الأحوال ﴿ إِنْ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذَّكْرِ لَمَّا جَاءَهُم وَإِنَّه لَكتابٌ عزيز (١٤) لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ﴾ - الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ﴾ - فصلت : ٤١ ، ٢٤ - .. والذكر في هذه الآية هو كل الكتاب، العزيز على أي عبث به وفيه . .

ومن صفات القرآن - كل القرآن - أنه كتاب على حكيم ، فوق تطاول المتطاولين ، بشرًا كانوا أو أزمنة ودهورًا ﴿ إِنَّا جَعْلَنَاهُ قُرْآنَا عَرِينًا لَعْلَكُمْ تَعْقُلُونَ (٣) وإِنَّهُ فِي أُمْ الْكتاب لدينا لعلي حكيمٌ ﴾ - الزخرف: ٣ . ٤ - . .

ومن صفات القرآن - كل القرآن - أنه في كتاب مكنون ، أى مصون ومحفوظ عن اللعب والعبث والتحريف ﴿ إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كُرِيمٌ (٧٧) في كتاب مُكنُّون ﴾ - الواقعة : ٧٧ ، ٧٨ . .

ولقد صدّق التاريخ على هذا الحفظ الإلهى لهذا القرآن الجيد ...
ومن يقرأ تاريخ التوراة - حتى ذلك الذي كتبه علماء اليهودية يعلم ما أصابها بعد ستوات من نزولها . . وكيف أعبدت كتابة
أسفارها على النحو الذي صنعه «عزرا» - «عزير» - وغيره من
الأحبار ، في صورة مليئة بالتحريف . . ومن يتأمل تناقضات

الأناجيل - حتى الشهيرة منها - والفروق الجوهرية بينها وبين غير الشهيرة - من مثل أناجيل «مخطوطات نجع حمادى»، و«مخطوطات البحر الميت» و «إنجيل برنابا» يعلم ما أصاب الإنجيل بعد سنوات معدودة من بعثة المسيح، عليه السلام. لكن . ها هو القرآن الكريم كما نزل به الروح الأمين على قلب الصادق الأمين، لم يتغير فيه حوف ولا رسم ولا حركة ولا غُنة ولا مد وقد مضى على نزوله أكثر من أربعة عشر قرناً، موت فيها أمته بأطوار من التراجع والانخطاط، وفقد ت فيها الذاكرة الإسلامية ملايين الخطوطات التي أبادتها غزوات الطغاة - واندثرت فيها مذاهب وفلسفات . وظل القرآن الكريم عزيزاً منبعاً محفوظاً بحفظ مذاهب وفلسفات . وظل القرآن الكريم عزيزاً منبعاً محفوظاً بحفظ مذا الحفظ الإلهي لكل القرآن الكريم ..

فبرهان العقل - المتعلق بختم الرسالة . . وختم الوحى - يجعل حفظ القرآن - كل القرآن - لإقامة الحجة على الناس - ضرورة عقلية . .

وكذلك النقل المتكور في القوآن - بلفظ القوآن . والكتاب . . والتنزيل . . والذكر - شاهد هو الأخر على الحفظ الإلهى لكل حرف وكل كلمة وكل أية وكل سورة من هذا القرآن الكريم . . فهو وحي الله الخاتم . . تعهد - سبحانه وتعالى - بجمعه وقرآنه

وحفظه ، حجة خالدة ، كي لا يكون للناس على الله حجة إذا ما ضاع شيء من هذا التنزيل العزيز المنبع الحكبم . .

泰 泰 谢

أما بعض الروايات التي يفهم منها البعض شكا في حفظ كل ما نزل على رسول الله- يَنْكُ - من القرآن . . فإن منطق العقل ، ومنهاج البحث العلمي ، وقواعد نقد النصوص والمرويات ، التي اتفق عليها العلماء والعقلاء من كل الحضارات والفلسفات والأنساق الفكرية كلها تؤكد على ضرورة الموازنة بين المتحارض والمتناقض من الروايات . . والأخذ بالمصدر الأوثق عند تعذر الجمع بين المرويات . . فإذا كان لدينا - على نحو ما قدمنا - شهادة العقل الصريح على أن حفظ القرآن - كل القرآن - هو ضرورة عقلية ، تقتضيها حقيقة ختم النبوة والرسالة واكتمال الوحي . . وإذا كانت شهادة العقل الصريح هذه مدعومة بنصوص أيات القرأن الكريم ، أي بالمصدر المعجز ، قطعي الدلالة والثبوت . . فهل يكون عاقلا من يترك شهادة العقل الصريح، والنقل المعجز الصحيح، ويلتفت إلى رواية من الروايات يعلم الله من رواها؟ ولماذا رواها؟

إن منطق البحث العلمي ، الذي أجمع عليه كل عقلاء الدنيا ، في التعامل مع النصوص ، قد حسم هذه القضية ، ، التي ترجو أن تكون هذه الإجابة حاسمة للشبهة المثارة حولها . ، والله من وراء القصد ، منه نلتمس الهداية والحكمة والرشاد . .

→ الشبهة الثانية: حول تاريخية أحكام القرآن

القرآن غير القرآن الكريم - يعتبرون أن القرآن غير صالح لكل زمان ، وأنه وقتى ، أى أنه جاء لوقت قد مضى ، ولا يتلاءم مع العصر الحالى ، وأنه يجب أن تتغير تفسيراته بما يناسب هذا الوقت ، وعلى سبيل المثال :

- إرث المرأة ، ﴿ للذكر مثلُ حظ الأنشين . . . ﴾ يقولون : إن هذه الأية قد جاءت لزمن معين ، ويجب أن تتغير ، بحيث يتساوى الرجل والمرأة في الإرث . . .

- وكذلك الأمر بالنسبة لشهادة المرأة ، «حيث بطالبون بماواة الرجل بالمرأة من حيث الشهادة» ا هم .

الجواب:

أما القول بتاريخية - أو تاريخانية - ووقتية أحكام القرآن الكريم . . بمعنى «أنها غير صالحة لكل زمان» . ، فإن لنا عليها ملاحظات نسوقها في عدد من النقاط :

أولها: أن هذه الدعوى ليست جديدة ، فلقد سبق وتبناها فالاسفة التنوير الغربي الوضعي العلماني ، بالنسبة للتوراة والإنجيل . . فرأوا أن قصصها مجرد رموز ، بل ورأوا أن الدين والتدين إنما عمل «مرحلة تاريخية» في عمر التطور الإنساني ، مثلت مرحلة طفولة العقل البشرى ، ثم تلتها - على طريق النضج - مرحلة «الميتافيزيقا» ، التي توارت هي الأخرى لحساب المرحلة الوضعية ، التي لا ترى علماً إلا إذا كان نابعاً من الواقع ، ولا ترى سبلا للعلم والمعرفة إلا العقل والتجارب الحسية . . وما عدا ذلك - من الدين وأحكام شرائعه - فهي «إيمان» مثل مرحلة ناريخية على درب النظور العقلي ، ولم يعد صاخاً لعصر العلم الوضعي - اللهم درب النظور العقلي ، ولم يعد صاخاً لعصر العلم الوضعي - اللهم وغرائزهم!

هكذا بدأت وتبلورت نزعة «تاريخية وتاريخانية» النصوص الدينية في فكر التنوير الغربي العلمائي والنهضة الأوروبية الحديثة ...

وإذا كان هذا القول قد جاز، ووجد له بعض المبررات - في الغرب - بالنسبة لكتب رسالات خاصة بقوم بعينهم - بني إسرائيل - الذين جاءتهم اليهودية والمسيحية، ونزلت لهم التوراة والإنجيل . . ولزهان معين . . وبتفاصيل تشريعات - وخاصة في التوراة - تجاوزها تطور الواقع ، فإن دعوى تاريخية النص الديني لا مكان لها ولا ضرورة تستدعيها بالنسبة للقرآن الكريم . .

ذلك أن القرآن هو كتاب الشريعة الخاتمة ، والرسالة التي ختمت

بها النبوات والرسالات ، فلو طبقنا عليه قاعدة تاريخية النصوص الدينية لحدث «فراغ» في المرجعية الدينية ، إذ لا رسالة بعد رسالة محمد - يَنْكُ - ولا وحي بعد القرآن . . وإذا حدث هذا «الفراغ» في المرجعية والحجة الإلهية على الناس ، زالت حجة الله على العباد في الحساب والجزاء ، إذ سيقولون : يا ربنا ، لقد أنزلت علينا كتاباً نسخه التطور ، فماذا كان علينا أن نطبق ، بعد أن تجاوز الواقع المتطور آيات وأحكام الكتاب الذي أنزلته لهدايتنا؟! .

وثاني هذه النقاط: أن التاريخية والتاريخانية - أى وقتية الأحكام الا يقول بها أحد في أحكام العبادات . . وإنما يقول بها أصحابها في آيات وأحكام المعاملات . . وهم يخطئون إذا ظنوا أن هناك حاجة إليها في أحكام المعاملات التي جاء بها القرآن الكريم . ذلك أن القرآن الكريم - في المعاملات - قد وقف عند «فلسفة» و «كليات» و «قواعد» و «نظريات» التشريع ، أكثر مما فَصل في تشريع المعاملات . . فهو قد فصل في الأمور الثوابت ، التي لا تتغير بتغير الزمان والمكان ، مثل منظومة القيم والأخلاق ، والقواعد الشرعية التي تستنبط منها الأحكام التقصيلية ، والحدود المتعلقة بالحفاظ على المقاصد الكلية للشريعة . . وترك تفصيل أحكام المعاملات لعلم الفقه ، الذي هو اجتهاد محكوم بثوابت الشريعة الإلهية ، وذلك حتى يظل هذا الفقه - ققه المعاملات - متطورًا دائمًا وأبدًا ، عبر

الزمان والمكان ، ليواكب تغير الواقع ومستجدات الأحداث ، في إطار كليات الشريعة وقواعدها ومبادئها - التي تحفظ على أحكامه المتطورة إسلاميتها ، دائما وأبدًا - . .

وهذه «الصيغة الإسلامية» الفريدة ، التي جاءت بالنص الإلهى الثابت - أى الشريعة ، التي هي وضع إلهي ثابت - تحفظ إسلامية والهية المرجعية والمصدر دائما وأبدًا . . بينما وكلت أمر المتغيرات إلى الفقه المتجدد والمتطور - والفقه هو علم الفروع - . . هذه والصيغة الإسلامية» هي التي وازنت بين ثبات النص وتطور التفسير البشري للنص الإلهي الثابت ، وجمعت بين ثبات «الوضع الإلهي» وتطور «الاجتهاد الفقهي» . . أي جمعت بين ثبات ثبات المرجعية والنص ، وبين تطور الاجتهاد الفقهي المواكب لمتغيرات الواقع عبر الزمان والمكان . .

وثالث هذه النقاط: تتعلق بالأمثلة التي سيقت وتساق من قبل دعاة تاريخية وتاريخانية النصوص الدينية ، للتدليل على ضرورة تطبيق هذه التاريخانية - في زعمهم - على أحكام القرآن الكريم في المعاملات . .

ونحن عندما ننظر في هذه الأمثلة - وهي هنا: ميراث المرأة . . وشهادتها - نزداد يقينا بخطأ دعوى تطبيق هذه التاريخانية على القرآن الكريم ، وعلى الأحكام التشريعية الواردة فيه . . فليس

صحيحًا أن توريث المرأة في الإسلام قد جانب الإنصاف لها ، حتى يكون حكمه صاخًا للزمان الماضي دون الزمان المعاصر والمستقبل . فالأنثى - في الإسلام - لا ترث نصف الذكر دائمًا وأبدًا . والقرآن لم يقل يوصيكم الله في الوارثين للذكر مثل حظ الأنثيين . وإنما جعل ذلك في حالة بعينها هي حالة «الأولاد» ، وليس في مطلق وكل الوارثين ﴿ يُوصيكُمُ اللهُ في أولادكُم للذكر مثل حظ مثلً حظ الأنثيين ﴾ - النساء : ١١ - . . أما عتدما كان التقعيد عاما للميراث فإن القرآن قد استخدم لفظاً عاماً هو لفظ «النصيب» لكل من الذكور والإناث على حد سواء ﴿ للرجال نصيبٌ مَمّا ترك الوالدان والأقربُون وللنساء نصيبٌ مَمّا ترك الوالدان والأقربُون النساء نصيبٌ مَمّا ترك الوالدان والأقربُون ممّا قرك النساء : ٧ - .

ومعايير التفاوت في أنصبة الميراث لا علاقة لها بالجنس . . ذكورة أو أنوثة - على الإطلاق - على غير ما يحسب ويظن الكثيرون - إن لم يكن الأكثرون! - . . وإنما معايير هذا التفاوت ثلاثة :

١ - درجة القرابة . . فكلما كان الوارث أقرب إلى المورث زاد نصيبه
 في الميراث . .

٢ - وموقع الجيل الوارث في تسلسل الأجيال - وتلك حكمة إلهية
 بالغة في فلسفة الإسلام للميراث - فكلما كان الوارث صغيراً ،

من جيل يستقبل الحياة وأعباءها ، وأمامه المسئوليات المتنامية ، كان نصيبه من الميراث أكبر . . فابن المتوفى يرث أكثر من أب المتوفى ـ وكلاهما ذكر ـ وبنت المتوفى ترث أكثر من أمه ـ وكلتاهما أنثى . . بل إن بنت المتوفى ترث أكثر من أبيه! . .

٣ ـ والعامل الثالث في تفاوت أنصبة الميراث هو العبء المالي الذي يتحمله ويكلف به الوارث طبقاً للشريعة الإسلامية . . فإذا اتفقت وتساوت درجة القرابة . . وموقع الجيل الوارث - مثل مركز الأولاد ـ أولاد المورث - مع تفاوت العبء المالي بين الولد الذكر ـ المكلف بإعالة زوجة وأسرة وأولاد ـ وبين البنت ـ التي سيعولها هي وأولادها زوج ذكر ـ هنا يكون للذكر مثل حظ الأنثيين . . وهو تقسيم ليس فيه أية شبهة لظلم الأنثى . . بل ربما كان فيه تمييز وامتياز لها ، احتياطاً لاستضعافها . .

وهذه الحقائق في المواريث الإسلامية ـ التي يجهلها ويتجاهلها دعاة تاريخية أيات الميراث ـ هي التي جعلت المرأة ـ في الجداول الإجمالية لحالات الميراث الإسلامي ـ ت رث مثل الرجل ، أو أكثر من الرجل ، أو ترث ولا يوث الرجل في أكثر من ثلاثين حالة من حالات الميراث الإسلامي ، بينما هي ترث نصف ما يوث الذكر في أربع حالات فقط! . ولمن أراد أن يطلع على هذه الحقائق أن يوجع إلى كتابنا (هل الإسلام هو الحل . . لماذا وكيف؟) ـ فصل «التحرير الإسلامي

للمرأة» ـ طبعة دار الشروق ـ القاهرة ـ وعلى كتاب (ميراث المرأة وقضية المساواة) للدكتور صلاح الدين سلطان ـ سلسلة «في التنوير الإسلامي ـ طبعة دار نهضة مصر ـ القاهرة» .

وكذلك الحال مع «شهادة المرأة» ففى الأمور والميادين التى تقل فيها خبرة المرأة عن الرجل تكون شهادتها أقل من شهادته . . وحتى لا تهدر شهادتها كلية فى هذه الميادين ، سمح القرآن يشهادتها ، على أن تدعم بشهادة واحدة من بنات جنسها ، تذكرها بما تنساه من وقائع الشهادة . . أما الميادين التى تختص بالمرأة ، والتى تكون خبرتها فيها أكثر ، فإن شهادتها فيها تكون أعلى ، وأحياناً ضعف شهادة الرجل . . بل إن شهادتها تعتمد حيث لا تعتمد شهادة الرجل فى بعض هذه الميادين .

والذين يطنون أن آية سورة البقرة ﴿ يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايِنتُم بِدَيْنِ إِلَى أَجَلِ مُسمَّى فَاكْتَبُوهُ وَلَيْكَتُب بَيْنَكُم كَاتَب بالعدل ولا يأب كاتب أن يكتب كما علمه الله فليكتب وليملل الذي عليه الحق وليتق الله ربه ولا يبخس منه شيئا فإن كان الذي عليه الحق سفيها أو ضعيفا أو لا يستطيع أن يمل هو فليملل وليه بالعدل واستشهدوا شهيدين من رجالكم فإن لم يكونا رجلين فرجل وامرأتان ممن ترضون من الشهداء أن تضل إحداهما فتذكر

إحداهما الأخرى ولا يأب الشهداء إذا ما دُعُوا ولا تسأمُوا أن تكتبُوهُ صغيرًا أو كبيرًا إلى أجله ذلكم أقسط عند الله وأقوم للشهادة وأدنى ألا ترتابُوا إلا أن تكون تجارة حاصرة تديرُونها بينكم فليس عليكم جناح ألا تكتبُوها وأشهدُوا إذا تبايعتم ولا يضار كاتب ولا شهيد وإن تفعلُوا فإنه فسُوق بكم واتقُوا الله ويعلمكم الله والله بكل شيء عليم (١٨٠٠) وإن كنتم على سفر ولم تجدُوا كاتبا فرهان مقبُوضة فإن أمن بعضكم بعضا فليود الذي اؤتمن أمانته وليتق الله ربه ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمها فإنه آثم قلبه والله بما تعملُون عليم . البقرة : ٢٨٢ ، ٢٨٢ - ...

الذين يظنون أن هذه الآية _ ٢٨٢ _ تجعل شهادة المرأة نصف شهادة الرجل بإطلاق ، وفي كل الحالات مخطئون وواهمون . .

فهذه الآية تتحدث عن دَيْن خاص ، في وقت خاص ، يحتاج إلى كاتب خاص ، وإملاء خاص ، وإشهاد خاص .

وهذه الآية ـ في نصها ـ استثناء ﴿ إِلاَّ أَنْ تَكُونَ تَجَارَةُ حَاضَرَةً تُديرُونَهَا بِينَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيكُمْ جُنَاحٌ أَلاَّ تَكْتُبُوهَا ﴾ .

ثم إنها تستثنى من هذه الحالة الخاصة الإشهاد على البيوع ، فلا تقيدها بما قيدت به حالة هذا الدين الخاص . . ثم إنها تتحدث ، مخاطبة ، لصاحب الدين ، الذي يريد أن يستوثق لدينه الخناص هذا بأعلى درجات الاستيشاق . . ولا تخاطب الحاكم ـ القاضى ـ الذي له أن يحكم بالبينة واليمين ، بصرف النظر عن جنس الشاهد وعدد الشهود الذين تقوم بهم البينة . . فللحاكم ـ القاضى ـ أن يحكم بشهادة رجلين . . أو امرأتين . . أو رجل وامرأة . . أو رجل واحد . . أو امرأة واحدة . . طالما قامت البينة بهذه الشهادة .

ومن يرد الاستزادة من الفقه الإسلامي في هذه الفضية ـ التي يجهلها الكثيرون ـ فعليه أن يرجع إلى أراء شيخ الإسلام ابن تيمية (٦٦١ ـ ١٧٢٨ ـ ١٢٦٢ م) وتلميذه العظيم ابن قيم الجوزية (٦٦١ ـ ١٧٦٨ ـ ١٣٦٠ م) في كتابه (الطرق الحكمية في السياسة الشرعية) ص١٠٥ ، ١٠٥ طبعة القاهرة سنة١٩٧٧ م . ففيه ـ وفق نص ابن تيمية ـ أن ما جاء عن شهادة المرأة في أية سورة البقرة ، ليس حصرًا لطرق الشهادة وطرق الحكم التي يحكم بها الحاكم ، وإنما ذكر لنوعين من البينات في الطرق التي يحفظ بها الإنسان حقه . فالآية نصيحة لهم وتعليم وإرشاد لما يحفظون به حقوقهم ، وما تحفظ به الحقوق شيء وما يحكم به الحاكم شيء ، فإن طرق الحكم أوسع من الشاهدين والمرأتين . . » .

ولقد قال الإمام أحمد بن حنبل (١٦٤-٢٤١هـ ٧٨٠ -٥٥٥م) إن

شهادة الرجل تعدل شهادة امرأتين فيما هو أكثر خبرة فيه ، وأن شهادة المرأة تعدل شهادة رجلين فيما هى أكثر خبرة فيه من الرجل . . فالباب مفتوح أمام الخبرة ، التي هي معيار درجة الشهادة ، فإذا تخلفت خبرة الرجل في ميدان تراجع مستوى شهادته فيه . . وإذا تقدمت وزادت خبرة المرأة في ميدان ارتفع مستوى شهادتها فيه . . وليس هناك في الفقه الإسلامي تعميم وإطلاق في هذا الموضوع ، إذ الشهادة سبيل للبينة التي يحكم الحاكم ـ القاضي ـ بناء عليها ، بصرف النظر عن جنس الشهود وعددهم . .

ولو فقه الداعون إلى تاريخية وتاريخانية أيات الأحكام في القرآن حقيقة هذه الأحكام التي توهموا الحاجة إلى تجاوزها - فقالوا بتاريخية ووقتية معاني نصوصها القرآنية - لأدركوا أن وقوف النص القرآني عند كليات وفلسفات وقواعد ونظريات التشريع ، مع ترك تفصيلات التشريع لاجتهادات الفقهاء ، هو الذي جعل أحكام القرآن الكريم في المعاملات - فضلاً عن العبادات . . والقيم والأخلاق - صالحة لكل زمان ومكان ، فكانت شريعته أخر وخاتم الشرائع السماوية ، دونما الغربي ، دونما إدراك لخصوصية النص الإسلامي ، وتميز مسيرة الفقه الإسلامي والحضارة الإسلامية . . ولو أنهم فقهوا حقيقة الأمثلة التي توهموها دواعي لهذه التاريخية - من مثل ميراث المرأة . . وشهادتها - لكفونا مئونة هذا الجهد في كشف هذه الشبهات! - .

•• (الشبهة الثالثة: حول حروف فواتح بعض السور القرآنية)••

اوهم يقولون: إن القرآن الكريم يحتوى على طلاسم لم تفسر،
 كما جاء في سورة البقرة (ألم)، وغيرها بما ذكر في السور الأخرى.

ويسألون: كيف لم يسأل الصحابة عن معانى هذه الحروف، وهم الذين عايشوا الرسول - على - يوماً بيوم، وسألوه عن أتفه الأشياء! فكيف لم يسألوا عن هذه الرموز؟! . .

ويصلون بذلك إلى أن الصحابة ، رضى الله عنهم ، إما أنهم قد سألوا الرسول وأجابهم عن ذلك ، ولم يصلنا ذلك الجواب في حديث من الأحاديث ـ التي فقدت (حسب اعتقادهم) ـ أو أنه لم تكن قد فكت هذه الرموز أصلاً ، وتلك مصيبة أكبر ، حيث إن معنى ذلك إتيان القرآن بطلاسم لا معنى لها» اهـ .

الجواب:

هذه الحسروف - من مسئل : (ألم) - و(حم) - و(ألر) - و(ألمر) -و(ن) . . إلخ - . . والتي وقف أمامها المفسرون القدامي وقفات قد تبدو مقنعة للبعض وغير مقنعة للبعض الآخر . . تطرح قضية من قضايا التفسير للقرآن الكريم ، تقول : إن القرآن الكريم وحى إلهى ، متعدد فى وجوه الإعجاز . . ففيه إعجاز فى النظم . . وإعجاز فى البلاغة . . وإعجاز فى تيز الأسلوب ، الذى لا هو بالنشر ولا هو بالشعر - وإنما هو قرآن - . . وإعجاز فى الإخبار بالغيب - من أنباء الأولين والأخرين ، وبدء الخلق ، وأسرار الكون ، وعالم الأخرة - . وإعجاز فى الإشارة إلى الخقائق العلمية والآيات الكونية التي ما كانت لتخطر على قلب بشر تلقاه أو مفسر فسره فى عصر التنزيل . . وإعجاز فى القدرة الدائمة - عبر الزمان والمكان وأنواع أجناس الإنسان - على حلق الفرد السوى والمحتمع السوى والهداية إلى الصراط المستقيم ، وتحقيق سعادتي الذنيا والأخرة . .

وغير وجوه الإعجاز هذه ، يظل الباب مفتوحاً أمام العقل المتدبر في أسرار القرآن لاكتشاف وجوه جديدة للإعجاز ، والاطلاع على أسرار قرآنية لم يعرفها الأقدمون ، والاهتداء إلى عجائب - في هذا الكتاب الذي لاتنقضى عجائبه - لم يهند إليها السابقون من المفسرين . . .

فاكتشاف الجديد في أسرار وعجائب القرآن ، واهتداء المفسر المعاصر - والمستقبلي - إلى ما لم يحط به علم المفسرين القدماء -بمن فيهم الصحابة - لا يقدح في القرآن الكريم . . وإنما هو الطبيعي مع هذا الكتاب المتنامية أوجه إعجازه ، والمتدفقة مستجدات معانيه ، والمتوالية كنوز أسراره مع مراحل غو العقل الإنساني ، وتراكم العلوم والمعارف المعينة على اكتشاف أسرار آياته ، واشتداد عود الفكر المتدبر لأبعاد هذا القرآن الكريم .

فالحقائق الحديثة للعلم الطبيعي قد جعلتنا نعلم عن الأيات القرآنية التي تحدثت عن أطوار نمو الأجنة في الأرحام ما لم يعلمه فقيه الأمة وحبرها ابن عباس (٣ق هـ-٦٨هـ-٦١٩ مـ٧٦٨م) والمفسسرون القندماء . . فنهل يصح أن نتسساءل : لماذا لم يسأل الصحابة رسول الله - على - عن هذه الحقائق فيعرفوها منذ ذلك التاريخ؟! . . لقد ظلت هذه الحقائق مكنونة حتى كشف عنها تطور العلم الطبيعي حديثاً ، فكانت سبباً لإيمان عدد من كبار العلماء بالإسلام عندما وقفوا أمام قول الله ، سبحانه وتعالى ، في هذا القرآن: ﴿ وَلَقَدُ خَلَقُنَا الْإِنسَانَ مِنْ سَلالَة مِّنْ طِينَ (١٠) ثُمُّ جعلناه نُطْفَةً في قرار مُكين (٣٠) ثُمَّ خلقنا النُّطفة علقةً فخلقنا العلقة مُضغةً فخلقنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر فَعَبَارِكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْحَالَقِينَ ﴾ _ المؤمنون ١٢٠ - ١٤ . . وكذلك الحال مع الآيات التي تحدثت عن ظلمة أعماق المحيطات ﴿ أَوْ كَظُّلُمَاتِ في بحر لُجَي يغشاهُ موج من فوقه موج من فوقه سحابٌ ظُلماتُ بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها ومن لم يجعل الله له نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُورٍ ﴾ ـ النور : ١٠ ـ . . وعن تناقص الأكسجين

كلما ابتعدنا ـ صعوداً ـ عن القشرة الأرضية وغلافها ، وحرج صدور الصاعدين إلى فضاء السماء ﴿ فَمن بُرد اللَّهُ أَن يَهْدِيهُ يَشُر حَ صدره للإسلام ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرجا كأنما يصُّعُدُ في السَّماء كذلك يجعل الله الرَّجس على الَّذين لا يُؤْمنُون ﴾ ـ الأنعام : ١٢٥ ـ . . وعن التحام الأرض بالسماء ـ (كانتا رتقا) ـ قبل الانفصال ﴿ أو لم ير الَّذِينَ كَفرُوا أَنَّ السَّموات والأرض كانتا رتَّقًا فَفَتَقَناهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءَ كُلُّ شَيَّءَ حَيَّ أَفَلا يُؤْمِنُونَ ﴾ ـ الأنبياء: ٣٠ - . . وعن نزول الحديد من النيازك إلى الأرض - وقد ثبت أنه غريب عن مكوناتها ـ ﴿ وَأَنْزِلْنَا الْحَدَيْدُ فَيِهُ بِأَسَّ شَدِيدٌ ومنافع للنَّاس ﴾ _ الحديد : ٢٥ _ . . وغير ذلك من التفسيرات الجديدة لآيات الإشارات العلمية والكونية في القرآن الكريم ، تلك التي ما كان ليدركها المفسرون القدماء ـ بمن فيهم الصحابة والتابعون ـ قبل إعانة المكتشفات العلمية الحديثة على فتح أبواب هذه التفسيرات .

إذا ، فالطبيعى هو بقاء أبواب الأسرار القرآنية مفتوحة ومتدفقة بالجديد أمام العقل الإنساني . ، ولذلك ، فإن تصور ضرورة معرفة جيل الصحابة بكل أسرار القرآن وعجائبه هو الأمر الغريب ، ، بل هو التصور الذي يقدح في القرآن الكريم! . ، وانطلاقاً من هذه الحقيقة ، التي يعلمها أهل العلم بالقرآن ، والتي تجسدت في نمو وتطور عطاء المفسرين للقرآن مع تطور مستوى المعارف والعلوم المستخدمة في اكتشاف أسرار آيات الله المسطورة في كتابه الحكيم ـ أي استخدام المكتشفات الإنسانية لآيات الله الكونية المنظورة في اكتشاف الجديد من أسرار آيات الله القرآنية المسطورة ـ . . انطلاقاً من هذه الحقيقة ، لا نرى بأساً من فتح أبواب جديدة لفهم ـ بل وأفهام جديدة ـ للحروف والرموز التي أبواب جديدة لهم سور القرآن الكريم ، والتي لم تعد تفسيرات جاءت فواتح لبعض سور القرآن الكريم ، والتي لم تعد تفسيرات القدماء لها مقنعة للعقل المسلم في العصر الذي نعيش فيه . . والتي فوض كثير من المفسرين إلى الله علم المراد منها .

بل إن في واقعنا الفكري الراهن «اجتهادات» بالغة الجدة . وأحياناً مدهشة . تقدم تفسيرات غير مسبوقة لهذه الحروف والرموز والكلمات . .

فهناك كتاب «التفسير العلمى لحروف أوائل السور في القرآن الكريم» للدكتورة تحية عبدالعزيز إسماعيل ـ طبعة القاهرة ـ مطابع الأهرام سنة ١٩٩٠م ـ . وفيه رؤية لهذه الحروف باعتبارها رموزًا صوتية ، تمثل المستوى الأول الذي بدأت به اللغة الإنسانية الأولى ـ والمؤلفة ترى أن العربية قد كانت هي اللغة التي بدأت بها الجماعة البشرية الأولى : آدم وزوجه وبنوه ـ وذلك قبل أن تختلف

الأم وتتعدد اللغات . . وأن الكلمات العربية الكثيرة الموجودة في مختلف اللغات العالمية ليست وافداً عربياً على هذه اللغات ، وإنما هي من بقايا اللغة العربية الأم في هذه اللغات ـ وهي قد أفردت لهذا المبحث رسالتها للدكتوراة - بالإنجليزية - بعنوان (العربية الكلاسيكية) . . . كما ترى أن سائر اللغات ـ غير العربية ـ فيها أربع مستويات . . مستوى الحرف . . ومستوى الكلمة . . ومستوى الجملة . . ومستوى المعنى . . وأن العربية ـ بسبب أنها قد مثلت بداية النطق الإنساني ـ قد احتفظت بمستوى حامس ، لا نظير له في اللغات الأخرى ، وهو مستوى الرمز الصوتي ، الذي بدأ به النطق الإنساني . . فالصوت فيها رمز لمعنى ـ وليس فقط الحرف والكلمة والجملة . . . وهي قد أفردت في كتابها (التفسير العلمي لحروف أوائل السور في القرآن) فصولاً لمعنى كل رمز من هذه الرموز الصوتية التي جاءت فواتح لبعض السور القرآنية ، ونبهت على القرائن التي جعلت وتجعل لمعنى الرمز الصوتي علاقة وثيقة بآيات ومعانى وأغراض السورة التي افتتحت بهذا الرمز الصوتي . .

وفي هذا «الاجتهاد» ـ عند من يتفق مع صاحبته ـ فتح جديد ، يكشف عن دلالات جديدة لمعاني هذه الحروف والرموز . . .

وإذا نحن انطلقنا من فكرة أولية اللغة العربية ، ومن أن الكلمات العربية الموجودة في اللغات القديمة الأخرى هي من بقايا العربية الأم ، فسنجد «اجتهاداً» آخر ـ في كتاب (الهيروغليفية تفسر القرآن الكريم) ـ لسعد عبدالمطلب العدل ـ طبعة القاهرة سنة ١٩٩٩م ـ يقول إن هذه الرموز والكلمات لها في قاموس اللغة المصرية القديمة معانى مناسبة تماماً لموقعها في أوائل السور التي افتتحت بها ، وذات علاقة ببعض معانى آيات من تلك السور . .

والأهم في هذا المقام ـ وبصرف النظر عن الاتفاق والاختلاف مع مثل هذه االاجتهادات، ـ هو أن بقاء الباب مفتوحاً لاكتشاف المعانى الجديدة والاسرار غير المسبوقة لهذه الحروف والرموز هو الطبيعي . . فالمنطقي هو أن تظل أبواب الفهم والفقه مفتوحة أمام العقل المسلم لاكتشاف الجديد والمزيد من كنوز القرآن وعجائبه وأسراره . . والواجب على العقل المسلم ـ المعاصر . . والمستقبلي ـ أن يعي ذلك ، ويؤمن به ، دون أن يكون ذلك قادحاً فيما قدم القدماء من تفسيرات ناسبت احتياجات مجتمعاتهم ، ومستويات العلوم والمعارف التي أتيحت لهم فاستخدم وها في تلك

فنحن أمام كتاب لا تنقضى عجائبه . . ولا تنفد مكتشفات أسراره . . ولسنا أمام نص قد طوت الأفهام ـ حتى ولو كانت أفهام الصحابة ـ كل أسراره ومعانيه ومراميه .

- 🏎 الشبهة الرابعة: حول عصمة الرسول ﷺ

وهم لا يعترفون بأن الرسول معصوم عن الخطأ، ويقدمون الأدلة على ذلك بسورة (عبس وتولى) وكذلك عندما جامل الرسول - يُنْكِ -زوجاته، ونزلت الآية الكريمة التي تنهاه عن ذلك» اه.

الجواب

إن عصمة الرسول- على - وكذلك عصمة كل الرسل ، عليهم السلام ، يجب أن تفهم في نطاق مكانة الرسول . . ومهمة الرسالة . . فالرسول : بشريته - له خصوصية الاتصال بالسماء ، بواسطة الوحى . . ولذلك ، فإن هذه المهمة تقتضى صفات يصنعها الله على عينه فيمن يصطفيه ، كى تكون هناك مناسبة بين هذه الصفات وبين هذه المكانة والمهام الخاصة الموكولة إلى صاحبها . .

والرسول مكلف بتبليغ الرسالة ، والدعوة إليها ، والجهاد في سبيل إقامتها وتطبيقها . . وله على الناس طاعة هي جزء من طاعة الله مسبحانه وتعالى - ﴿ أَطِيعُوا الله وأَطِيعُوا الرَّسُول ﴾ _ النساء : ٥٩ ـ

﴿ أَطِيعُوا اللّٰهُ وَالرُّسُولَ ﴾ _ آل عمران : ٣٢ _ ﴿ مَن يُطع الرَّسُولَ فَقَدُ أَطَاعِ اللّٰهُ ﴾ _ النساء : ٨٠ _ ﴿ قُلْ إِن كُنتُم تُحبُونَ اللّٰه فَاتَبعُونِي يُحْبِيكُمُ اللّٰهُ ﴾ _ آل عمران : ٣١ _ ولذلك ، كانت عصمة الرسل فيما يبلغونه عن الله ضرورة من ضرورات صدقهم والثقة في هذا البلاغ الإلهي الذي اختيروا ليقوموا به بين الناس . وبداهة العقل ـ فضلاً عن النقل ـ حاكمة بأن مرسل الرسالة إذا لم يتخير الرسول الذي يضفى الصدق على رسالته ، كان عابثاً . وهو ما يستحيل على الله ، الذي يصطفى من الناس رسلاً تؤهلهم العصمة الإضفاء الثقة والصدق على البلاغ الإلهي والحجة على الناس بصدق هذا الذي يبلغون . .

وفى التعبير عن إجماع الأمة على ضرورة العصمة للرسول فيما يبلغ عن الله ، يقول الإمام محمد عبده (١٢٦٦-١٣٢٣هـ ١٨٤٩ فا ١٩٠٥-١٨٤٩ م) عن عصمة الرسل - كل الرسل - ١١٠٥ ومن لوازم ذلك بالضرورة : وجوب الاعتقاد بعلو فطرتهم ، وصحة عقولهم ، وصدقهم في أقوالهم ، وأمانتهم في تبليغ ما عهد إليهم أن يبلغوه ، وعصمتهم من كل ما يشوه السيرة البشرية ، وسلامة أبدانهم مما تنبو عنه الأبصار وتنفر منه الأذواق السليمة ، وأنهم منزهون عما يضاد شيئاً من هذه الصفات ، وأن أرواحهم مدودة من الجلال يضاد شيئاً من هذه الصفات ، وأن أرواحهم مدودة من الجلال الإلهى بما لا يمكن معه لنفس إنسانية أن تسطو عليها سطوة

روحانية . . إن من حكمة الصانع الحكيم ـ الذي أقام الإنسان على قاعدة الإرشاد والتعليم ـ أن يجعل من مراتب الأنفس البشرية مرتبة يُعادُّ لها ، بمحض فضله ، بعض من يصطفيه من خلقه ، وهو أعلم حيث يجعل رسالته ، يميزهم بالفطر السليمة ، ويبلغ بأرواحهم من الكمال ما يليقون معه للاستشراق بأنوار علمه ، والأمانة على مكنون سره ، عالو انكشف لغيرهم انكشافه لهم لقاضت له نفسه ، أو ذهبت بعقله جلالته وعظمته ، فيشرفون على الغيب بإذنه ، ويعلمون ما سيكون من شأن الناس فيه ، ويكونون في مراتبهم العلوية على نسبة من العالمين ، نهاية الشاهد وبداية الغاثب ، فهم في الدنيا كأنهم ليسوا من أهلها ، هم وفد الآخرة في لباس من ليس من سكانها . . أما فيما عدا ذلك ـ (أي الاتصال بالسماء ، والتبليغ عنها) ـ فهم بشر يعتريهم ما يعتري سائر أفراده ، يأكلون ويشربون وينامون ويسهون وينسون فيما لاعلاقة له بتبليغ الأحكام، ويمرضون وتمتد إليهم أيدي الظلمة، وينالهم الاضطهاد، وقند يقتلون، ـ (الأعمال الكاملة) جـ٣ ص١٥، ١٦، ٤٢٠ ، ٤٠٠ ، ٤٢١ - دراسة وتحقيق: د . محمد عمارة - طبعة القاهرة ـ دار الشروق - سنة ٩٩٣م .

فالعصمة ـ كالمعجزة ـ ضرورة من ضرورات صدق الرسالة ومن مقتضيات حكمة من أرسل الرسل- عليهم السلام- .

وإذا كان الرسول ، كبشر ، يجوز على جسده ما يجوز على أجساد البشر . . وإذا كان الرسول كمجتهد قد كان يمارس الاجتهاد والشوري وإعمال العقل والفكر والاختيار بين البدائل في مناطق وميادين الاجتهاد التي لم ينزل فيها وحي إلهي . . فإنه معصوم في مناطق وميادين التبليغ عن الله - سبحانه وتعالى- لأنه لو جاز عليه الخطأ أو السهو أو مجانبة الحق والصواب أو اختيار غير الأولى في مناطق ومسادين التسليغ عن الله لتطرق الشك إلى صلب الرسالة والوحى والبلاغ ، بل وإلى حكمة من اصطفاه وأرسله ليكون حجة على الناس . . لذلك ، كانت العصمة صفة أصيلة وشوطاً ضرورياً من شروط رسالة جميع الرسل ، عليهم السلام . . فالرسبول ، في هذا النطاق ـ نطاق التبليغ عن الله ـ ﴿ وما ينطق عن الهوي (٣) إنَّ هُو إلاَّ وحْيي يُوحِي ﴾ ـ النجم : ٣ ، ٤ ـ وبلاغه ما هو يقول بشر ، ولذلك كانت طاعته فيه طاعة لله ، وبغير العصمة لا يتأتى له هذا المقام . .

أما اجتهادات الرسول - بين - فيما لا وحى فيه ، والتى هى ثمرة لإعماله لعقله وقدراته وملكاته البشرية ، فلقد كانت تصادف الصواب والأولى ، كما كان يجوز عليها غير ذلك . . ومن هنا رأينا كيف كان الصحابة - رضوان الله عليهم - في كثير من المواطن وبإزاء كثير من مواقف وقرارات وأراء واجتهادات الرسول - بين -

يسألونه ـ قبل الإدلاء بمساهماتهم في الرأى ـ هذا السؤال الذي شاع في السنة والسيرة :

- «يا رسول الله ، أهو الوحبي؟ أم الرأي والمشورة؟ . . » .

فإن قال: إنه الوحى . كان منهم السمع والطاعة له ، لأن طاعته هنا هى طاعة لله . وهم يسلمون الوجه لله حتى ولو خفيت الحكمة من هذا الأمر عن عقولهم ، لأن علم الله ـ مصدر الوحى - مطلق وكلى ومحيط ، بينما علمهم نسبى قد تخفى عليه الحكمة التي لا يعلمها إلا بالله . . أما إن قال لهم الرسول ـ جوابا عن سؤالهم ـ: إنه الرأى والمشورة . . فإنهم يجتهدون ، ويشيرون ، ويصوبون . لأنه - علي - هنا ليس معصوماً ، وإنما هو واحد من المقدمين في الشورى والاجتهاد . . ووقائع نزوله عن اجتهاده إلى الجتهادات الصحابة كثيرة ومتناثرة في كتب السنة ومصادر السيرة النبوية ـ في مكان القتال يوم موقعة أحد . . وفي مصالحة بعض الأحزاب يوم المختدق . . إلخ . . إلى يوم الحد يوني الموقعة الم

ولأن الرسول - يَهِ - قد أراد الله له أن يكون القدوة والأسوة للأمة ﴿ لقد كان لكُم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً ﴾ الأحزاب: ٢١ ـ . . وحتى لا يقتدى الناس باجتهاد نبوى لم يصادف الأولى ، كان نزول الوحى

لتصويب اجتهاداته التي لم تصادف الأولى ، بل وعتابه ـ أحياناً ـ على بعض هذه الاجتهادات والاختيارات ـ من مثل: ﴿عبس وتولَّىٰ (٦) أن جاءهُ الأعمىٰ (٦) وما يدريك لعلُّهُ يزُكُّيٰ (٣) أو يذُكُّرُ فتنفعه الذَّكُرِي (١) أمَّا من استغنى (٥) فأنت له تصدَّى (١) وما عليك ألا يزكني ٧٠) وأمَّا من جاءك يسعي (٨) وهو يحشي (٦) فأنت عنه تلهي ﴾ _ عيس : ١٠-١ _ . . ومن مثل : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِم تُحرِّمُ مَا أَحلُ اللَّهُ لَكَ تَبْتغي مرَّضَاتَ أَزُواجِكَ واللَّهُ عَفُورٌ رُحيمٌ (١) قد فرض الله لكم تحلُّة أيمانكم والله مولاكم وهو العليم الحكيم ﴾ _ التحريم : ١ ، ٢ ومن مثل : ﴿ مَا كَانَ لَنْبِي أَنْ يكُونَ لَهُ أَسُوىُ حَتَّىٰ يُثُخِّنَ فِي الأَرْضِ تُرِيدُونَ عَرْضِ الدُّنيا واللَّهُ يُويدُ الآخرة واللَّهُ عزيزٌ حكيمٌ (١٠٠) لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيما أخذتُم عذاب عظيم ﴾ ـ الانفال: ٦٧ ، ٦٨ - . . . وغيرها من مواطن التصويب الإلهى للاجتهادات النبوية فيما لم يسبق فيه وحي ، وذلك حتى لا يتأسى الناس بهذه الاجتهادات المخالفة للأولى . .

فالعصمة للرسول - على - فيما يبلغ عن الله شرط لازم لتحقيق الصدق والثقة في البلاغ الإلهي ، وبدونها لا يكون هناك فارق بين الرسول وغيره من الحكماء والمصلحين ، ومن ثم لا يكون

هناك فارق بين الوحى المعصوم والمعجز وبين الفلسفات والإبداعات البشرية التي يجوز عليها الخطأ والصواب . . فبدون العصمة تصبح الرسالة والوحى والبلاغ قول بشر ، بيتماهى ، بالعصمة ، قول الله ، سبحانه وتعالى ، الذي بلغه وبيته المعصوم عليه الصلاة والسلام - . . فعصمة المبلغ هي الشرط لعصمة المبلغ . . بل إنها ، أيضاً ، الشرط لنفي العبث وثبوت الحكمة لمن اصطفى الرسول وبعثه وأوحى إليه بهذا البلاغ .

→ • الشبهة الخامسة: التشكيك في الأحاديث

الموهم يشككون في صحة الأحاديث ، ويظهرون التناقضات بينها ، ويذكرون الحديث الذي ينص على عدم زيارة المرأة للقبور ، والحديث الذي يقول (في معناه) إن الرسول - يَهِيّه - قال: إنني قد أمرتكم بعدم زيارة القبور من قبل ، والآن أسمح لكم بريارة القبور - فيشيرون إلى ذلك بأنه تناقض - ويدللون على ذلك بأن الأمة قد فقدت الكثير من الأحاديث النبوية عبر الزمان ، أو أن هذه الأحاديث قد حرفت عن معانيها الصحيحة . . ا اه .

الجواب

فى بداية الجواب عن شبهة هؤلاء الذين يشككون فى الأحاديث النبوية . . تنبه على مستوى جهل كل الذين يثيرون مثل هذه الشبهات حول الحديث النبوى الشريف . . ذلك أن التدرج والتطور فى التشريع - الذى يمثله حديث النهى عن زيارة القبور ثم إباحتها . . هذا التدرج والتطور فى التشريع لا علاقة له بالتناقض بأى وجه من الوجوه ، أو أى حال من الأحوال . .

ثم إن التشكيك في بعض الأحاديث النبوية ، والقول بوجود تناقضات بين بعض هذه الأحاديث ، أو بينها وبين أيات قرآنية . . بل والتشكيك في مجمل الأحاديث النبوية ، والدعوة إلى إهدار السنة النبوية ، والدعوى قديمة السنة النبوية ، والاكتفاء بالقرآن الكريم . . إن هذه الدعوى قديمة وجديدة ، بل ومتجددة . . وكما حذّر رسول الله - والله - من الكذب عليه . . فلقد حذّر من إنكار سنته ، ومن الخروج عليها .

ونحن بإزاء هذه الشبهة نواجه بلونين من الغلو:

أحدهما : يهدر كل السنة النبوية ، اكتفاء بالقرآن الكريم . . ويرى أن الإسلام هو القرأن وحده . .

وثانيهما: يرى في كل المرويات المنسوبة للرسول - يَنْ الله - سنة نبوية ، يكفر المتوقف فيها ، دونما فحص وبحث وتمحيص لمستويات «الرواية» و«الدراية» في هذه المرويات . . ودونما تمييز بين التوقف إزاء الراوي وبين انكار ما ثبت عن رسول الله - ينا - .

وبين هذين الغلوين يقف علماء السنة النبوية ، الذين وضعوا علوم الضبط للرواية ، وحددوا مستويات المرويات ، بناء على مستويات الثقة في الرواة ، . ثم لم يكتفوا - في فرز المرويات - بعلم «الرواية» والجرح والتعديل للرجال - الرواه - وإنما اشترطوا سلامة «الدراية» أيضاً لهذه المرويات التي رواها العدول الضابطون عن أمثالهم حتى رسول الله - والمضمون ، بعد أن اشترطوا «نقد الرواية اشترطوا «نقد المراية والرواة» وذلك حتى يسلم المتن والمضمون من «الشدود والعلة والرواة» وذلك حتى يسلم المتن والمضمون من «الشدود والعلة

القادحة»، فلا يكون فيه تعارض حقيقى مع حديث هو أقوى منه سنداً ، وألصق منه بمقاصد الشريعة وعقائد الإسلام ، ومن باب أولى ألا يكون الأثر المروى متناقضاً تناقضاً حقيقياً مع محكم القرآن الكريم . .

ولو أننا طبقنا هذا المنهاج العلمى الحكم ، الذى هو خلاصة علوم السنة النبوية ومصطلح الحديث ، لما كانت هناك هذه المشكلة والقديمة . . المتجددة . . ولكن المشكلة - مشكلة الغلو ، بأنواعه ودرجاته - إنما تأتى من الغفلة أو التعافل عن تطبيق قواعد هذا المنهج الذى أبدعته الأمة الإسلامية ، والذى سبقت به حضارتنا كل الحضارات في ميدان «النقد الخارجي والداخلي للنصوص والمرويات» . . وهذه الغفلة إنما تتجلي في تركيز البعض على «الرواية» مع إهمال «الدراية» ، أو العكس . . وفي عدم تمييز البعض بين مستويات المرويات ، كأن يطلب من الأحاديث ظنية الشبوت ما هو من اختصاص النصوص قطعية الثبوت - . أو من الشبوت ما هو من اختصاص النصوص قطعية الثبوت - . أو من الصحيحة ، الخالية متونها ومضامينها من الشذوذ والعلة القادحة .

وهناك ، أيضاً ، أف الذين لا يميزون بين التوقف إزاء االرواية والرواة - وهم بشر غير معصومين ، وفيهم وفي تعديلهم وقبول مروياتهم اختلف الفقهاء وعلماء الحديث والمحدثون - وبين التوقف إزاء «السنة» التي ثبتت صحة روايتها ودرايتها عن المعصوم ، صلى الله عليه وسلم . . فتوقف العلماء المتخصصين ـ وليس الهواة أو المتطفلين ـ إزاء «الرواية والرواة» شيء ، والتوقف إزاء «السنة» التي صحت وسلمت من الشذوذ والعلل القادحة شيء أخر . . والأول حق من حقوق علماء هذا الفن ، أما الثاني فهو تكذيب للمعصوم ، صلى الله عليه وسلم ـ والعياذ بالله ـ . . .

0 0 0

أما الذين يقولون إننا لا حاجة لنا إلى السنة النبوية ، اكتفاء بالبلاغ القرآني ، الذي لم يفرط في شيء . . فإننا نقول لهم ما قاله الاقدمون ـ من أسلافنا ـ للاقدمين ـ من أسلافهم ـ .

إن السنة النبوية هي البيان النبوى للبلاغ القرآئي ، وهي التطبيق العملى للآيات القرآئية ، التي أشارت إلى فرائض وعبادات وتكاليف وشعائر ومناسك ومعاملات الإسلام . . وهذا التطبيق العملى ، الذي حول القرآن إلى حياة معيشة ، ودولة وأمة ومجتمع ونظام وحضارة ، أي الذي وأقام الدين » قد بدأ بتطبيقات الرسول - يَنْ الله القرآئي ، ليس تطوعاً ولا تزيّدًا من الرسول ، وإنما كان قياماً بفريضة إلهية نص عليها القرآن الكريم ﴿ وأنزلنا إليهم ولعلهم يتفكّرُون ﴾ - النحل : إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكّرُون ﴾ - النحل : عليها العملية والبيان الكريم ﴿ والبيان النبوية للقرآن - التي هي السنة العملية والبيان

القولى الشارح والمفسر والمفصّل - هى ضرورة قرآنية ، وليست تزيدًا على القرآن الكريم . . هى مقتضيات قرآنية ، اقتضاها القرآن . . ويستحيل أن نستغنى عنها بالقرآن . .

وتأسياً بالرسول - يله - وقياماً بفريضة طاعته - التى نص عليها القرآن الكريم ﴿ أطيعُوا الله والرُسُول ﴾ - آل عمران : ٣٢ - ﴿ أطيعُوا الله وأطيعُوا الرُسُول ﴾ - النساء : ٥٩ - ﴿ من يُطع الرَّسُول فقد أطاع الله ﴾ - النساء : ٨٥ - ﴿ قُلْ إِنْ كُنتُم تُحبُون الله فأتُبعُوني يُحبِبكُمُ الله ﴾ - ال عمران : ٣١ - ﴿ قُلْ إِنْ كُنتُم تُحبُون الله فأتُبعُوني يُحبِبكُمُ الله ﴾ - ال عمران : ٣١ - ﴿ إِنْ الّذِين يُبايعُونك إنّما يُبايعُون الله ﴾ - الفتح : ١٠ - . تأسياً بالرسول - ينه - وطاعة له كان تطبيق الأمة - في جيل الصحابة ومن بعده - لهذه العبادات والمعاملات . ، فالسنة النبوية ، التي بدأ تدوينها في العهد النبوي ، والتي اكتمل تدوينها وتحيصها في عصر التابعين وتابعيهم ، ليست إلا التدوين للتطبيقات التي جسدت البلاغ القرآني ديناً معيشاً في العبادات والمعاملات . .

فالقرآن الكريم هو الذي تطلب السنة النبوية ، وليست هي بالأمر الزائد الذي يغني عنه ويستغنى دونه القرآن الكريم . .

أما العلاقة الطبيعية بين البلاغ الإلهى ـ القرآن ـ وبين التطبيق النبوي لهذا البلاغ الإلهي ـ السنة النبوية ـ فهي أشبه ما تكون بالعلاقة بين «الدستور» وبين «القانون» فالدستور هو مصدر ومرجع القانون . . والقانون هو تفصيل وتطبيق الدستور ، ولا حجة ولا دستورية لقانون يخالف أو يناقض الدستور . . ولا غناء ولا اكتفاء بالدستور عن القانون . .

إن رسول الله - على - ليس مجرد مبلغ فقط ، فهو ليس «ساعى بريد» . . وإنما هو مبلغ ، ومبين للبلاغ ، ومطبق له ، ومقيم للدين ، تحول القرآن على يديه إلى حياة عملية - أى إلى سنة وطريقة بحياها المسلمون - . .

وإذا كان بيان القرآن وتفسيره وتفصيله هو فريضة إسلامية ، دائمة وقائمة ، على الأمة إلى يوم الدين . . فإن هذه الفريضة قد أقامها ـ أول من أقامها ـ حامل البلاغ ، ومنجز البيان ، ومقيم الإسلام ، عليه الصلاة والسلام . .

والذين يتصورون أن الرسول - على - مجرد مبلغ - الوساعى بريدا - إنما يضعونه في صورة أدنى من صورتهم هم ، عندما ينكرون عليه البيان النبوى للبلاغ القرآنى ، بينما يمارسون هم القيام بهذا البيان والتفسير والتطبيق للقرآن الكريم! . . وهذا المذهب يستعيذ المؤمن بالله منه ومن أهله ومن الشيطان الرجيم! .

♦♦ الشبهة السادسة: حول علاقة العقل بالنقل

"وهم يعتقدون أن جميع علماء الأمة بدون استثناء غير مؤهلين ، لأنهم اعتمدوا على النقل وليس التفكير . . وأنه يجب التفكير في كل أمور الدين ، الأصل قبل الفرع . . والغاء كل الأساسيات الموجودة التي تعتبرها الأمة من المسلمات ، والبحث من جديد عن الحقيقة ، معتمدين على العقل فقط . . ، اه .

الجواب

إن القول بالاعتماد على العقل فقط ـ أى دون النقل ، الذى هو الوحى الإلهى ، فى بلاغه القرآنى وبيانه النبوى ـ . . واستخدام العقل وحده أداة لإعادة النظر فى كل ما تعتبره الأمة من المسلمات . . هو قول يحتاج إلى ضبط . . وإلى تصويب ، ويمكن أن يتم ذلك من خلال إشارات إلى عدد من الحقائق :

اولها: أن مقام العقل في الإسلام هو مكان عال وفريد ، ولا نظير له في الشرائع السابقة على الشريعة الإسلامية الخاتمة . . فالعقل في الإسلام هو مناط التكليف بكل فرائض وأحكام الإسلام . . أي شوط التدين بدين الإسلام . .

وثانيها: أن النقل الإسلامي - وخاصة معجزته القرآنية - هو معجزة عقلية ، قد ارتضت العقل حكماً في فهمها وفي التصديق بها ، وفي التمييز بين الحكم والمتشابه في آياتها ، وأيضاً في تفسير هذه الآيات . . فليس للقرآن كهنوت يحتكر تفسيره ، وإنما هو ثمرة لنظر عقول العلماء المفسرين . . وعلى حين كانت معجزات الرسالات السابقة معجزات مادية ، تدهش العقول ، فتشلها عن التفكير والتعقل ، جاءت معجزة الاسلام ـ القرآن الكريم ـ معجزة عقلية ، تستنفر العقل كي يتعقل ويتفكر ويتدبر ، وتحتكم إليه باعتباره القاضي في تفسير أياتها . . فكان النقل الإسلامي سبيلا لتنمية العقلانية الإسلامية . . وكان هذا التطور في طبيعة المعجزة متناسباً ومتسقاً مع مرحلة النضج التي بلغتها الإنسانية ، ومع ختم السماء سلسلة الرسالات والوحى إلى الأنبياء والرسل وأم الرسالات.

وثالثها: أن العقل - في الإسلام - هو سبيل الإيمان بوجود الله ووحدانيت وصفاته . . لأن الإيمان بالله سابق على التصديق بالرسول وبالكتاب الذي جاء به الرسول ، لأنه شرط لهما ، ومقدم عليهما ، فالتصديق بالكتاب - النقل - متوقف على صدق الرسول الذي أتى به ، والتصديق بالرسول متوقف على وجود الإله الذي أرسل هذا الرسول وأوحى إليه . . والعقل هو سبيل الإيمان بوجود

الله-سبحانه وتعالى- وذلك عن طريق تأمل وتدبر بديع نظام وانتظام المصنوعات الشاهدة على وجود الصانع المبدع لنظام وانتظام هذه المصنوعات . . فالعقل ـ في الإسلام ـ هو أداة الإيمان بجوهر الدين ـ الألوهية ـ . . وبعبارة الإمام محمد عبده : « . . فأول أساس وضع عليه الإسلام هو النظر العقلي ، والنظر عنده هو وسيلة الإيمان الصحيح ، فقد أقامك منه على سبيل الحجة ، وقاضاك إلى العقل ، ومن قاضاك إلى حاكم فقد أذعن إلى سطلته . » ـ العقل ، ومن قاضاك إلى حاكم فقد أذعن إلى سطلته . » ـ محمد الأعمال الكاملة) ج٣ ص ٣٠١ ـ . . دراسة وتحقيق : د . محمد عمارة ـ طبعة القاهرة ـ دار الشروق سنة ١٩٩٣م .

وذلك على حين كان العقل غريباً ومستبعداً من سبل الإيمان في حقب الرسالات السابقة على الإسلام ، . . حقب المعجزات المدهشة للعقول ، عندما كانت الإنسانية في مراحل الطفولة «خرافاً ضالة» ، تؤمن بما يُلقى إلى قلبها ، دون إعمال عقل ، لأن الإيمان لا يحتاج إلى إعمال عقل . وفق عبارة القديس والفيلسوف النصراني «أنسيلم» (١٠٣٣-١٠٩٩) .

ورابعها: أن المقابلة بين «العقل» و«النقل» هي أثر من آثار الثنائيات المتناقضة التي تميزت بها المسيرة الفكرية للحضارة الغربية ، تلك التي عرفت لاهو تاكنسيا ـ نقلاً ـ لا عقلانياً ، فجاءت عقلانيتها ، في عصر النهضة والتنوير الوضعي العلماني ، ثورة على النقل اللاعقلاني ونقضاً

له . . أما في الإسلام ، والمسيرة الفكرية لحضارته وأمته . . وخاصة في عصر الازدهار والإبداع ـ فإن النقل لم يكن أبدأ مقابلاً للعقل ، لأن المقابل للعقل هو الجنون ، وليس النقل . . ولأن النقل الإسلامي -القرآن الكريم ـ هو مصدر العقلانية المؤمنة ، والباعث عليها ، والداعي لاستخدام العقل والتفكر والتدبر في أيات الله المنظورة والمسطورة جميعاً . . وآيات القرآن التي تحض على العفل والتعقل تبلغ تسعة وأربعين آية . . والأيات التي تتحلث عن «اللُّب» ـ بمعنى عقل وجوهر الإنسان ـ هي ست عشرة أية . . كما يتحدث القرآن عن «النَّهي» ـ بمعنى العقل ـ في أيتين . . وعن الفكر والتفكر في ثمانية عشر موضعاً . . وعن الفقه والتفقه ـ بمعنى العقل والتعقل ـ في عشرين موضعاً . . وعن «التدبر» في أربع أيات . . وعن «الاعتبار» في سبع آيات . . وعن «الحكمة» في تسعة عشر آية . . وعن «القلب» ـ كأداة للفقه والعقل ـ في ماثة واثنين وثلاثين موضعاً . . ناهيك عن آيات العلم والتعلم والعلماء التي تبلغ في القرآن أكثر من ثمانمائة أية . . فالنقل الإسلامي ـ أي الشرع الإلهي ـ هو الداعي للتعقل والتدين والتفقه والتعلُّم . . والعقل الإنساني هو أداة فقه الشرع ، وشرط ومناط التدين بهذا الشوع الإلهي . . ولذلك ، لا أثر للشوع بدون العقل ، كما أنه لا غني للعقل عن الشرع ، وخاصة فيما لا يستقل العقل بإدراكه من أمور الغيب وأحكام الدين .

ذلك أن العقل ، مهما بلغ من العظمة والتألق في الحكمة والإبداع ، هو ملكة من ملكات الإنسان ، وكل ملكات الإنسان -بالخبرة التاريخية والمعاصرة ـ هي نسبية الإدراك والقدرات ، تجهل اليوم ما تعلمه غداً ، وما يقصر عنه عقل الواحد يبلغه عقل الآخر . . وإذا كانت ميادين عالم الشهادة ـ النفس والكوث . . أي الدنيا _ مفتوحة على مصاريعها أمام العقل وأمام التجربة _ بالنسبة للإنسان ـ فإن هناك ميادين ـ وخاصة في معارف عالم الغيب ـ سبيل معرفتها النقل ـ أي الوحى ـ والوجدان ـ القلب والإلهام -فالهدايات التي يهتدي بها الإنسان هي «العقل» و«النقل» و«التجربة» و«الوجدان» . . وليست العقل وحده دون سواه . . ويتنوع الهدايات وسبل المعرفة الإنسانية ، مع تنوع مصادر المعرفة الإنسانية ـ الوحى وأيات الله المسطورة ، مع الكون وأيات الله المنظورة ـ تتكامل وتتوازن المعرفة الإنسانية ـ وهذه هي نظرية المعرفة الإسلامية ـ بينما يختل توازن هذه المعرفة إذا هي وقفت - في المصادر ـ عند الكون وعالم الشهادة وحده ـ وفي الوسائل وإدراك المعرفة عند العقل وحده ، أو العقل والتجرية وحدهما ، دون النقل والوجدان . . ولقد عبر عن هذا التكامل والتوازن في نظرية المعرفة الإسلامية الامام محمد عبده (١٢٦٥-١٣٢٣هـ ١٨٤٩-١٩٠٥م) عندما تحدث ـ في تفسيره لآية ﴿ اهدنا الصراط المستقيم ﴾ ـ من

سورة الفائحة ـ عن «الهدايات الأربع» ـ العقل ، والنقل ، والتجربة ، والوجدات . . كما عبر عن التلازم الضروري بين العقل والنقل ، لتكامل المعرفة الإسلامية ، عندما قال : «فالعقل هو ينبوع اليقين في الإيمان بالله ، وعلمه وقدرته ، والتصديق بالرسالة . ، أما النقل ، فهو الينبوع فيما بعد ذلك من علم الغيب ، كأحوال الاخرة والعبادات . . والقرآن ـ وهو المعجز الخارق ـ دعا الإسلام الناس إلى النظر فيه بعقولهم . . فهو معجزة غرضت على العقل ، وعرفته القاضي فيها ، وأطلقت له حق النظر في أنحاثها ، ونشر ما انطوي في أثنائها . . وإذا قدَّرنا عقل البشر قدرة ، وجدنا غاية ما ينتهي إليه كما له إنما هو الوصول إلى معرفة عوارض بعض الكائنات التي تقع تحت الإدراك الإنساني . . أما الوصول إلى كنه حقيقته فمما لا تبلغه قوته . . ومن أحوال الحياة الأخرى ما لا يمكن لعقل بشري أن يصل إليه وحده ... لهذا كان العقل محتاجاً إلى مُعين يستعين به في وسائل السعادة في الدنيا والأخرة . . ١ ـ (الأعمال الكاملة) جـ٣ ص ٢٦٥ ، ٢٧٩ ، ٢٩٧ ـ ـ .

فالإسلام لا يعرف على الإطلاق عده الثنائية المتناقضة بين العقل والنقل . . وصريح المعقول لا يمكن أن يتعارض مع صحيح المنقول . . ولقد عبر الإمام محمد عبده عن ما قد يتوهمه البعض تعارضاً عندما صاغ حقيقة هذه القضية فقال : القد تقرر بين المسلمين أن الدين إن جاء بشيء قد يعلو على الفهم ، فلا يمكن أن يأتي بما يستحيل عند العقل . . . - (الأعمال الكاملة) جـ من ص ٢٥٧ - . . ففارق بين ما يعلو على إدراك العقل ، من بعض أمور الدين ، وبين ما يستحيل في العقل - الذي برئ ويبرأ منه الدين - . .

ومن بين علماء الإسلام الذين عبروا ـ بصدق وعبقرية - عن تكامل العقل والنقل ـ الحكمة والشريعة ـ حجة الإسلام أبو حامد الغيزالي (٤٥٠-٥٠٥هـ / ١٠١٨-١١١١م) عندما قال: «إن أهل السنة قد تحققوا أن لا معاندة بين الشرع المنقول والحق المعقول ، وعرفوا أن من ظن وجوب الجمود على التقليد واتباع الظواهر ، ما أتوا به إلا من ضعف العقول وقلة البصائر . وأن من تغلغل في تصرف العقل حتى صادموا به قواطع الشرع، ما أتوا به إلا من خبث الضمائر . فميل أولئك إلى التفريط ، وميل هؤلاء إلى الإفراط ، وكلاهما بعيد عن الحزم والاحتياط . . فمثال العقل : البصر السليم عن الآفات والآذاء ، ومثال القرآن : الشمس المنتشرة الضياء ، فأخُلق أن يكون طالب الاهتداء المستغنى إذا استغنى بأحدهما عن الأخر في غمار الأغبياء ، فلا فرق بينه وبين العميان . فالعقل مع الشرع نور على نور . . ٥ - (الاقتصاد في الاعتقاد) ص ٢ ، ٣ . طبعة مكتبة صبيح - القاهرة - .

وهذه العلاقة بين العقل والنقل ـ علاقة التكامل والتأخى ـ هى التى أكد عليها أبو الوليد ابن رشد (٥٢٠-١٥٢هـ/ ١٦٦٦-١٦٨م) عندما قال : ٥ . . فإنا ، معشر المسلمين ، نعلم ، على القطع ، أنه لا يؤدى النظر البرهاني إلى مخالفة ما ورد به الشرع ، فإن الحق لا يضاد بالحق ، بل يوافقه ويشهد له . . فالحكمة هي صاحبة الشريعة ، والأخت الرضيعة . . وهما المصطحبتان بالطبع ، المتحابتان بالجوهر والغريزة . . ٥ ـ (فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال) ص ٣١ ـ دراسة وتحقيق : د . محمد عمارة ـ طبعة دار للعارف ـ القاهرة ـ سنة ١٩٩٩م ـ .

فالباب مفتوح على مصراعيه أمام العقل في سائر ميادين عالم الشهادة . . وهو سبيل الفقه والفهم والتكليف في الشرع والدين . . لكن لابد من مؤازرة الشرع والنقل للعقل فيما لا يستقل العقل بإدراك من أخبار عالم الغيب والحكم والعلل من وراء بعض أحكام العبادات في الدين . . وصاقد يبدو من تعارض ـ عند البعض ـ أحياناً بين العقل والنقل ، فهو تعارض بين العقل وبين الطهر» النقل ـ وليس حقيقة معنى النقل ـ . . أو مرجعه إلى تخلف الصحة » النقل . . أو تخلف الصراحة » العقل . . أو وجود ما يعلو على الفهم ، لا ما يتعارض مع العقل . . فالعقل مع الشرع ـ كما قال حجة الإسلام الغزالي ـ «نور على نور» . . وما الحديث

عن التعارض بينهما إلا أثر من آثار الغلو في أحدهما ، تفريطاً أو إفراطاً . .

وإذا كانت البداهة والخبرة البشرية ـ وحتى الحكمة الفلسفية -تقول : إن من مبادئ الدين والشرائع ما لا يستقل العقل بإدراك كنهه وحقيقة جوهره ، فكيف يجوز لعاقل أن يدعو إلى تحكيم العقل وحده في كل أساسيات الدين؟! . . لقد قال الفيلسوف الفقيه أبو الوليد ابن رشد ـ وهو الذي احترم عقلانيته المتألقة الأوروبيون والمسلمون جميعاً - قال عن رأى الفلاسفة القدماء في مبادئ الشرائع التي لا يستقل العقل بإدراكها : (إذ الحكماء من الفلاسفة ليس يجوز عندهم التكلم ولا الجدل في مبادئ الشرائع -مثل: هل الله تعالى موجود؟ وهل السعادة موجودة؟ وهل الفضائل موجودة؟ _ وفاعل ذلك عندهم محتاج إلى الأدب الشديد ، ولذلك وجب قتل الزنادقة . . فيجب على كل إنسان أن يسلم مبادئ الشرائع ، لأن مبادئها أمور إلهية تفوق العقول الإنسانية ، وكيفية وجودها هو أمر معجز عن إدراك العقول الإنسانية ، فلابد أن يعترف بها مع جهل أسبابها . . ٤ ـ (تهافت النهافت) ص١٢١ ، ١٢٢ ، ١٢٥ ، ١٢٤ ـ طبعة القاهرة سنة ١٩٠٣م - - -

فليس هناك عاقل يحكّم العقل فيما لا يستقل العقل بإدراكه ، من مبادئ الشرائع والمعجزات ، وكنه وجوهر وحقائق المغيبات . وليس هناك عاقل يغفل أو يتغاقل عن مكانة ودور العقل في دين الإسلام . .

وإدراك وظيفة العقل . . وميدان عمله . . وحدود قدراته ، هو لب الاحترام للعقل ، وليس فيه انتقاص من سلطانه ، الذي تألق في دين الإسلام وفكر المسلمين . .

الشبهة السابعة: حول النظام المصرفي المعاصر

"وهم يقولون: إنه يجب اتباع النظام البنكي الغربي المبنى على الربح، أي أن البنوك الإسلامية، وخاصة العقارية منها، يجب أن تقدم القروض على أساس استرداد هذه الأموال مضافاً عليها نسبة تغطى التضخم الاقتصادي ونفقات تغطى خدمات البنك ونسبة ثابتة من الربح، وبدون هذا الربح فإن هذه البنوك ستقشل. ويؤكدون على أن البنوك الإسلامية فاشلة، وهي تعمل بنفس عمل البنوك الربوية، ولكن بمسمى أخر، مثل المرابحة أو ما شابه ذلك، وبهذا يعممون على البنوك الإسلامية صفة الغش والثلاعب بصفة مطلقة» اه.

الجواب

إن موقف الفقه الإسلامي المعاصر من المعاملات المصرفية السائدة في العالم الحديث والمعاصر ، قد كتبت فيه العديد من الدراسات ، وصدرت حوله العديد من الفتاوي ، الفردية والجماعية . ، وهو موقف لا يعمم الحِلّ ولا الحُرمة على سائر المعاملات المصرفية ، وإنما عيز بين ما هو حلال وما هو حوام في هذه المعاملات .

وأغلب الجدل الذي دار ويدور في ساحة الفقه الإسلامي المعاصر قد انصب على الفوائد البنكية المحددة سلفاً ، التي تعطيها المصارف لأصحاب المدخرات ، والتي تأخذها من أصحاب القروض . ودون دخول في التفاصيل - التي مكانها الدراسات الفقهية المتخصصة - فيحسن - في هذا المقام - التذكير بأصل القضية ، للوصول فيها إلى كلمة سواء .

فأولاً: إن هذا النظام المصرفي ، السائد الآن في العالم المعاصر ، هو نظام غربي ، نشأ مع النظام الرأسمالي الغربي ، في إطار الحضارة المسيحية الغربية . . ولأن المسيحية ـ كالإسلام ـ تحرّم الربا ـ الذي هو في جوهره : مال يشمر مالاً دون عمل ـ فلقد تحرّج المسيحيون الغربيون من إقامة المصارف الربوية . . مع أنها ضرورة من الضرورات اللصيفة بالنظام الرأسمالي ـ الذي هو في جوهره : تعظيم لرأس المال على حساب العمل ـ . .

ولأن اليهود قد حرّقوا موقف اليهودية من الربا ، فجعلوه حراماً فيما بينهم خاصة ، وحلالاً مع غيرهم ، فلقد تقدموا هم فأقاموا المصارف الربوية ، وعملوا بها ، واحترفوا صناعتها ، وبرعوا فيها . . وظلوا كذلك حتى سادت الفلسفة الوضعية العلمانية النفعية ـ «البرجماتية» ـ في المجتمعات الغربية ، فتراجعت حاكمية المعايير المسيحية ، ودخل المسيحيون الغربيون هذا الميدان مع اليهود ، ونافسوهم فيه . .

وثانياً: إن بلادنا الإسلامية ، وكل حضارات وأم الجنوب ، لم تعرف هذا النظام المصرفي الربوى إلا عندما جاءنا ـ مع النظام الرأسمالي ـ في ركاب الغزوة الاستعمارية الأوروبية الحديثة لبلادنا . . ولذلك ، يجب التمييز بين قدم الممارسات الربوية ، منذ التاريخ القديم والحضارات القديمة وبين هذا النظام المصرفي المعاصر ، الذي نشأ ـ كنظام سائد وحاكم ـ مع سيادة الرأسمالية وتحكّمها ، والذي «تعولم» مع الغزوة الاستعمارية الأوروبية الحديثة .

وثالثاً: فبسبب من كون النظام المصرفي الربوى هو ثمرة من ثمرات النظام الرأسمالي ، وضرورة من ضروراته ، ولازمة من لوازمه ـ للاشتراك في فلسفة تعظيم رأس المال على حساب العمل ـ كان رفض الاقتصاد الاشتراكي والشيوعي لهذا النظام . . لأن الفلسفة الاشتراكية تعظم العمل بدلاً من رأس المال ـ على عكس الرأسمالية ـ ولذلك فهي تمنع الربا ، الذي هو : مال يشمر ويجلب ما لا دون عمل .

ورابعاً: إن فلسفة الموقف الإسلامي من المال والنقد تتلخص في أنه مقابل عمل أو سلعة أو خدمة أو منفعة ، وليس المال والنقد - في ذاته - سلعة تباع وتشترى . . وهذا هو لب الفلسفة الإسلامية التي تحرّم التجارة بالنقد ، وجعل المال يثمر ما لا بدون عمل . . وفي هذا الموقف تتفق الفلسفة الاشتراكية مع فلسفة الإسلام في النقود والأموال .

وخامساً: إن تركبز كل الجدل الفقهى الإسلامى المعاصر - إزاء المعاملات المصرفية - على تحديد العائد من المدخرات أو عدم تحديده ، هو ابتعاد عن جوهر القضية ، فقد يكون تحديد العائد تنظيماً يفيد أصحاب المدخرات ، الذين هم الجانب الأضعف في المعادلة الادخارية ، ويحميهم من ظلم قائم أو محتمل من أرباب المصارف ، الذين يمثلون الجانب الأقوى في هذه المعادلة . . ومطلوب من الفقه الإسلامي أن يركز على جوهر فلسفة الإسلام في النقود والأموال - أي أن تكون الأموال بدلاً لعمل ، وليست سلعة يتاجر

بها، فتأتى بأموال - فوائد - دون عمل مضاف . . ولذلك ، فإن النظام المصرفى الإسلامى هو النظام الذى يقيم المصارف ، لا لتناجر فى المدخرات ، وإنما لتوظف هذه المدخرات وتشارك بها فى التنمية المجتمعية الشاملة لمختلف الميادين . . فالمصارف الانتاجية أى التى تشارك بمدخراتها فى التنمية - هى المصارف الإسلامية الحقه ، حتى ولو لم تسم نفسها إسلامية . . والمصارف غير الإنتاجية ، التى تعمل فى إعادة اقراض مدخراتها ، وتعيش على الفروق بين عوائد الاقتراض والإقراض - بصرف النظر عن الأسماء التى تطلقها على هذه العمليات - هى مصارف غير إسلامية ، حتى ولو سمت نفسها إسلامية . -

وفى ضوء هذه الحقيقة نقرأ الفتوى الشهيرة للإمام محمد عبده (١٣٦٥-١٣٢٣هـ ١٩٥٩-١٩٥٩م) بحل عائد مدخرات اصناديق التوفير، لأن صناديق التوفير كانت مؤسسة حكومية ، تأخذ المدخرات لتبنى بها الحكومة مدارس ومصانع ومستشفيات . . فكانت صورة من المصارف الإنتاجية ، ولم تكن صورة من مؤسسات التجارة بالنقود والأموال .

وسادساً: إن رؤية المأساة التي وصل إليها النظام الربوي المعاصر، هي الكفيلة بتبيان عظمة العدل الإسلامي المتجسد في فلسفة الإسلام إزاء النقود والأموال.. فالتضخم - الذي يمثل سرطان النظام المالي الرأسمالي العالمي - هو ثمرة من ثمرات جنون التجارة في النقود والأموال .. والمضاربات المجنونة على أسعار الأسهم في البورصات العالمية - وهي التي خربت وتخرب الكثير

من التجارب التنموية ، وتهدر عرق الأم وكدح الشعوب - هي واحدة من الشمرات الحرة للنظام الربوى ، والتجارة في النقود والأصوال . . وإذا علمنا أن ٩٧٪ من رأس المال المالي العالمي - أي والتجارة في النقود . . وأن ٣٪ فقط من رأس المال المالي العالمي والتجارة في النقود . . وأن ٣٪ فقط من رأس المال المالي العالمي - أي ٥٣ تريليون دولار - هي الموظفة في التجارة والصناعة أي ٣٠٥ تريليون دولار - هي الموظفة في التجارة والصناعة والخدمات . علمنا أن مأساة الرأسمالية المتوحشة ، ونظامها الربوى ، أبشع وأفظع من قضية تحديد العائد من المدخرات أو عدم تحديده ، تلك التي شغلت وتشغل أطراف الجدل الفقهي حول الموقف الإسلامي من معاملات البنوك! . .

وسابعاً: إذا كان النظام الربوى ثمرة من الثمرات اللصيقة بالنظام الرأسمالي، وجزءا من فلسفة الرأسمالية إزاء النقود والأموال ورأس المال . . وإذا كان هذا النظام الرأسمالي - على تفاوت في صور حدته ووحشيته . . هو السائد الآن في كل أنحاء العالم . . فإننا يجب أن ننظر إلى النظام الربوى نظرتنا إلى «التلوث» الذي عم بلاؤه سائر أرجاء الكوكب الذي عليه نعيش ، فلقد أصبح روحاً سارية في كل المعاملات . . ونحن بإزائه أمام ضرورة وبلاء عام ، كمثل التلوث الذي أصاب عموم البيئة في عصرنا . . فالتعامل الإسلامي مع هذا الواقع هو التعامل مع الضرورات . . فواجب ألا نزيف ديننا فنقول إن هذا النظام المصرفي الربوى حلال . . وفي ذات الوقت لا نغمض عيوننا عن عناصر الضرورة فيه فنطلب من الناس الامتناع عن التعامل مع هذا الواقع

الحاكم لكل الاقتصاديات . . وهنا تأتى قواعد التعامل الإسلامي مع الضرورات ، التي تقدر بقدرها ، والتي تُعامل كضرورات يسعى الناس إلى الخروج من أسبابها وملابساتها وثمراتها ، وليس إلى تكريسها بالزعم أنها هي الطبيعية والقاعدة والحلال . . وكذلك تأتى قاعدة تنزيل الحاجة الشديدة والماسة منزلة الضرورة . .

وهنا ـ أيضاً ـ تأتى أهمية البنوك الإسلامية ، التي وإن لم تستطع النجاة من «التلوث الربوي» السائد عالمياً إلا أن وجودها وأدبياتها تعلن الرفض لقبول وتأبيد هذا النظام . .

وثامناً: إنَّ إدانة النظام المصرفي الربوي فريضة من فرائض الفقيه الإسلامي المعاصر . . وإن بعث تراثنا في فلسفة الإسلام إزاء الأموال والنقود ـ بدءًا بما كتبه حجة الإسلام أبو حامد الغزالي (٥٠٠-٥٠٥هـ/ ١٠٥٨-١٠١١م) في كتاب (إحياء علوم الدين) عندما قال: القد خلق الله الدنانير والدراهم حاكمين ومتوسطين بين ساثر الأموال ، حتى تقدر الأموال بهما . . خلقهما لتتداولهما الأيدي . . وللتوسل بهما إلى سائر الأشياء . . ولا غرض في أعيانهما . . بل هما وسيلة إلى كل غرض . . وكل من عمل فيهما عملا لا يلبق بالحكم ، بل يخالف الغرض المقصود بالحكُّم ، فقد كفر نعمة الله فيهما . فمن كنزهما فقد ظلمهما ، وأبطل الحكمة فيهما . . وكل من عامل معاملة الربا على الدراهم والدنانير فقد كفر النعمة وظلم ، لأنهما خلقا لغيرهما لا لنفسهما ، إذ لا غرض في عينهما . . وأما من معه نقد ، فلو جاز له أن يبيعه بالنقد ، فيتخذ التعامل على النقد غاية عمله ، فيبقى النقد مقيداً عنده ، وينزل منزلة المكنوز . . فلا معنى لبيع النقد بالنقد إلا اتخاذ النقد مقصوداً للادخار ، وهو ظلم . .

فكل ما خلق لحكمة فلا ينبغي أن يصرف عنها؛ ـ جـ١٢ ص ٢٢٢٠ ؛ ٢٢٢١ ـ كتاب الصبر والشكر ـ طبعة دار الشعب ـ القاهرة ـ .

إن بعث هذا التراث ـ منذ الغزالي وحتى الاجتهادات الحديثة والمعاصرة ـ واجب من واجبات العقل المسلم المعاصر . لكن هذا شيء ، وتحويل فلسفة الإسلام في الأموال إلى نموذج قائم في أرض الواقع شيء آخر . . وإن قسيام عسشرات ـ بل ومسئات ـ البنوك الإسلامية لن يغير واقع «التلوث الربوي» ، الذي هو جزء عضوى من النظام الرأسسالي الحاكم للعالم بأسره . . وكسما اضطرت منظومة البلاد الاشتراكية ـ قبل انهيارها ـ إلى التعامل بالربا - في البادلات العالمية ـ رغم رفضها له وثورتها على فلسفته . . فستظل البلاد الإسلامية ـ بما فيها البنوك الإسلامية ـ مضطرة لاستنشاق هذا «التلوث الربوي» ، حتى ولو أطلقت عليه أسماء أخرى! . . وستبقى المفارقة المضحكة في موقف دعاة البنوك الإسلامية الإسلامية الرأسمالية هي الأب الشرعي للربا الذي يحاربون! . . .

أما السبيل إلى الخروج من هذا «الجور المالى العالم»، فهو تحول العالم الإسلامي ـ بالتكامل الاقتصادي . والسوق الاقتصادية المشتركة . والاعتماد المتبادل ـ إلى كتلة اقتصادية متحدة ، وعندئذ يمكن لنا أن نقول للآخرين : إن لنا فلسفة متميزة في النقود والأموال يجب مراعاتها في التعامل معنا . . فالمطلوب أن نتجاوز ، نحن المسلمين ، النظام الاقتصادي الذي أثمر ويثمر النظام المصرفي الربوي ، وأن نكون من القوة بحيث بتعامل معنا الأخرون وفق

فلسفتنا في النقود والأموال . .

وإذا كان عقالاء الغرب يشكون من الكوارث الدورية للنظام الرأسمالي . . وإذا كان من هؤلاء العقلاء من يلتفت الآن إلى النظام الإسلامي اللاربوي . . فإن الوحدة الاقتصادية للعالم الإسلامي ، وتطبيق المسلمين لفلسفة إسلامهم في النقود والأصوال ، سيلفت انظار العالم أكثر وأكثر إلى هذا النظام اللاربوي . .

نعم . . هو طريق شاق . . وطويل . . لكنه ـ وحده ـ هو الطريق . . طريق نهضة المسلمين بالإسلام وإبلاغ دعوته إلى العالمين ، وإزالة الشبهة عن هذه الدعوة ، وإقامة حجة الإسلام على العالمين . .

أما الاستسلام لطاغوت الرأسمالية المتوحشة ، والتسليم بالنظام المصرفي الرأسمالي ، الذي عولم «التلوث الربوي» ، فهو يأس وقنوط من ظهور الإسلام على الدين كله ، ومن ظهور الحلول الإسلامية لمشكلات الإنسانية على غيرها من الحلول . . وهو يأس وقنوط لا يليقان بالمؤمنين! . .

أما التخندق الفكرى حول تحديد أو عدم تحديد سعر العائد من مدخرات البنوك ، فهو أشبه ما يكون باحتضان ظل فرع الشجرة بحسبانه الشجرة وما فيها من فروع . . وهو وهم نتمنى أن يبرأ منه أهله ، إن شاء الله . .

المؤلفات

د . محمد عمارة ١ - الصحوة الإسلامية في عيون غزبية . د . محمد عمارة ٢ - الغرب والإسلام. د . محمد عمارة ٣ - أبو حيان التوحيدي . د . سيد دسوقي ٤ - دراسة قرانية في فقه التجدد الحضارى -د . محمد عمارة ابن رشد بين الغرب والإسلام . د . محمد عمارة ٦ - الانتماء الثقافي . د . زينب عبد العزيز ٧ - تنصير العالم . د ، محمد عمارة ٨ - التعددية الرؤية الإسلامية والتحديات. د . محمد عمارة ٩ - صراع القيم بين الغرب والإسلام . ١٠ - د . يوسف القرضاوي : المدرسة د . محمد عمارة الفكرية . والمشروع الفكري . د . سيد دسوقي ١١ - تأملات في التفسير الحضاري للقرآن الكريم. د . محمد عمارة ١٢ - عندما دخلت مصر في دير الله . د , محمد عمارة ١٣ - الحوكات الإسلامية رؤية نقدية . د ، محمد عمارة ١٤ - المنهاج العقلي . د . محمد عمارة ١٥ - النموذج الثقافي ، د . صلاح الصاوي ١٦ - منهجية التغيير بين النظرية والتطبيق . ١٧ - تجديد الدنيا بتجديد الدير د . محمد عمارة ١٨ - الشوابت والمتخبرات في البقظة د . محمد عمارة الإسلامية الحديثة . د . محمد عمارة ١٩ - نقض كتاب الإسلام وأصول الحكم.

٢٠ - التقدم والإصلاح بالتنوير الغربي .

٢١ - فكر حركة الاستنارة ... وتناقضاته .

د . محمد عمارة

د . عبد الوهاب المبيري

د . شريف عبد العظيم د . محمد عمارة د . محمد عمارة د . عادل حسين د . محمد عمارة ترجمة ١ . ثابت عبد د . محمد عمارة د . صلاح الدين سلطان د . صلاح الدين سلطان د . محمد خاتمي د . محمد عمارة د . محمد عمارة ترجمة وتعليق الثابت عبد د . محمد عمارة تقليم وتحقيق د محمد عماره تقديم ونحقيق د عحمد عماره د . عيد الوهاب المسيري ا . منصور أبو شافعي د . يوسف القرضاوي ترجمة ١ . ثابت عيد د . محمد عمارة د , محمد عمارة تقديم وتعليق د . محمد عمارة

٢٢ - حرية التعبير في الغرب من سلمان رشدي إلى روجية جارودي . ٢٣ – إسلامية الصراع حول القدس وفلسطين . . ٢٤ - الحضارات العالمية تدافع؟ . . أم صراع؟ ٢٥ - التنمية الاجتماعية بالغرب؟ . . أم بالإسلام؟ ٢٦ - الحملة الفرنسية في الميزان . ٢٧ - الإسلام في عيون غربية . . دراسات سويسرية ٢٨ - الأقليات الدينية والقومية تنوع ووحدة . . أم تفتيت واختراق . ٢٩ - ميراث المرأة وقضية الماواة . ٣٠ - نفقة المرأة وقضية الماواة . ٣١ - الدين والتراث والحداثة والتنمية والحرية ٣٢ - مخاطر العولمة على الهوية الثقافية ٣٣ - الغناء والموسيقي حلال أم حرام ؟؟ ٣٤ - صورة العرب في أمريكا . ٣٥ - هل المملون أمة واحدة ؟؟ ٣٦ - السنة والبدعة . ٣٧ - الشريعة الإسلامية صالحة لُكل زمان ومكان . ٣٨ - قضية المرأة بين التحرير والتمركز حول الأنثم . . ٣٩ - مركسة الإسلام . ٤٠ - الإسلام كما نؤمن به . . ضوابط وملامح . ٤١ - صورة الإسلام في التراث الغربي . ٤٢ - تحليل الواقع بمنهاج العاهات المزمنة . ٤٣ - القدس بين اليهودية والإسلام . ٤٤ - مأزق المسيحية والعلمانية في أوروبا (شهادة ألمانية)

د . صلاح الدین سلطان د . صلاح الدین سلطان د . محمد عمارة د . محمد عمارة تقدیم / د . محمد سلیم لعوا الشیخ / أمین الخولی د . طه جابر العلوالی د . محمد عمارة د . محمد عمارة المیخ / أمین الخولی المیخ / أمین الخولی المیخ / المین الخولی د . محمد عمارة د . محمد عمارة المیضور أبو شافعی مستشار / طارق البشری

د . محمد عماره

٥٤ - الآثار التربوية للعبادات في الروح والأخلاق.
 ٢٦ - الآثار التربوية للعبادات في العقل والجسد.
 ٧٤ - السنة النبوية والمعرفة الإنسانية
 ٨٤ - نظرات حضارية في القصص القرآني
 ٥٠ - الإعلان الإسلامي لحقوق الإنسان
 ٢٥ - عن القرآن الكريم
 ٢٥ - غي فقه الأقليات المسلمة
 ٣٥ - مركسة التاريخ
 ٥٥ - نقل الأعضاء في ضوء الشريعة والقانون
 ٥٥ - السنة التشريعية وغير التشريعية
 ٧٥ - شبهات حول الاسلام

♦♦ الفهرس ♦♦

| + | تقاديم |
|-----|---|
| V | الشبهة الأولى: حول حفظ القرآن الكريم . |
| 1.7 | الشبهة الثانية: حول تاريخية أحكام القرآن . |
| 77 | الشبهة الثالثة؛ حول حروف فواتح بعض السور القرآنية - |
| 4.5 | الشبهة الرابعة: حول عصمة الرسول على . |
| ٤١ | الشبهة الخامسة: التشكيك في الأحاديث - |
| ٤٧ | الشبهة السادسة: حول علاقة العقل بالنقل. |
| ٥V | الشبهة السابعة: حول النظام المصرفي المعاصر . |



